**Отчет**

**«Рудненский музыкальный колледж – центр музыкальной культуры Костанайской области. Победы и перспективы дальнейшего развития »**

**Директор: Р.Р. Закиров**

Добрый день уважаемые члены Попечительского совета. Я хочу представить вашему вниманию отчёт по деятельности и дальнейшим перспективам развития музыкального колледжа

Главная цель деятельности коллектива музыкального колледжа: подготовка квалифицированных специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием, имеющих необходимые теоретические знания и практические навыки, а также постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требования рынка труда и отраслей производства.

Обучение в КГКП «Рудненский музыкальный колледж» ведется по пяти специальностям на русском языке, по дневной форме на базе основного среднего образования.

Деятельность всего коллектива колледжа направлена на создание условий для полноценного учебно-воспитательного процесса, повышение качества образовательных услуг.

**Материальная база колледжа**.

***Проектная мощность здания расчитана на 300 мест***

Для организации учебного процесса по специальностям в колледже имеются ***41*** учебный кабинет, из них: по общеобразовательным дисциплинам – ***4*** кабинета, ***37*** кабинетов индивидуальных занятий.

Для создания благоприятного социально-психологического климата в колледже и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, оборудован кабинет психолога;

С целью обеспечения социально-бытовых условий, создания комфортной, благоприятной среды для обучающихся проводится определенная работа:

- для обеспечения обучающихся и преподавателей горячим питанием в колледже работает столовая.

- медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии № 18008543 от 26 апреля 2018 года на осуществление медицинской деятельности. Имеется медицинский кабинет

- для обеспечения иногородних обучающихся жильем, предоставляются места в общежитии на основании договора, заключенного с КГКП «РСГК им. И. Алтынсарина»

- Для лиц с особыми образовательными потребностями Здание колледжа оборудовано:

1. световыми сигналами,
2. электроподъемником на входной группе,
3. тактильными плитками, табличкой на двери с азбукой Брайля, пиктограммами;
4. в санузле установлен поручень, кнопка с азбукой Брайля и крючок для костылей с азбукой Брайля.

- Увеличено количество камер наружного и внутреннего наблюдения;

Финансирование содержания, материально-техническое оснащение, а также выделение капитальных вложений на развитие колледжа осуществляются на областном уровне.

За последние три года наблюдается увеличение плана финансирования. В 2022году выделено 302 млн 337 тысяч тг; в 2023 – 365млн,408тыс. тенге; в2024г. -459млн, 351тысяча тенге. Из них фонд оплаты труда составляет в среднем – 63%; Вместе с тем, наблюдается ежегодное значительное повышение стоимости коммунальных услуг – по сравнению с 2022г сумма оплаты выросла на 17 млн.; и оплата услуг и работ, выполняемых подрядчиками по обслуживанию здания также увеличилась на 59 млн. по сравнению с 2022годом.

Из проведенного анализа можно сделать следующий вывод: выделяемых средств для дальнейшего развития колледжа не достаточно. Требуются обновления материальной базы и капитальный ремонт.

Контингент обучающихся на 2024-2025 учебный год составляет 172 обучающихся. На первый курс всего принято 59 человек.

Положительным моментом является увеличение численности контингента за последние 5 лет.

Анализ набора, показывает, что основными поставщиками абитуриентов на сегодняшний день являются г. Рудный и Костанай.

В колледже работает сплоченный коллектив педагогов, многие из которых являются выдающимися исполнителями, художниками и музыковедами Республики Казахстан. Тем не менее, постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства.

Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации, как в Казахстане, так и в странах ближнего зарубежья. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов- мастеров от общего количества преподавателей - 47%

В своей работе преподаватели колледжа используют современные педагогические технологии, применяют в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии (электронные учебники и пособия, интерактивные доски, интернет-ресурсы), что способствует повышению качества знаний, эффективному усвоению учебного материала, формированию навыков критического мышления, комплексного восприятия изучаемых дисциплин, творческого подхода при выполнении домашних заданий, активизации исследовательской деятельности обучающихся.

Весь образовательный процесс практико-ориентирован. Практические занятия применяются на протяжении всего периода обучения по всем дисциплинам. В том числе большое внимание уделяется профессиональной практике: учебной, производственной и преддипломной практике педагогической, исполнительской, лекторской и т.д.

Для осуществления профессиональной практики созданы все условия: при колледже работает сектор практики, заключены договора с основными городскими партнерами, на базе которых проводится школьная и педагогическая практики – КГУ «Гимназия №21 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, КГУ «Общеобразовательная школа №14 имени Дм. Карбышева отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, по производственной практике специальности «Дизайн интерьера» заключаются договора с предприятиями города непосредственно на период прохождения практики.

Активно участвуя в концертной деятельности, обучающиеся колледжа приобретают профессиональные компетенции выступая **в составах творческих коллективов:**

* Оркестра русских народных инструментов,
* Оркестра казахских народных инструментов,
* Оркестра духовых инструментов,
* хора и инструментальных ансамблей
* сольно

Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности подтверждается активным участием обучающихся и преподавателей в конкурсах, в культурной жизни города и страны, о чем свидетельствуют многочисленные награды и благодарственные письма. ***За последние три года победителями Международных конкурсов стали 113 обучающихся, Республиканских конкурсов – 56 обучающихся, областных конкурсов - 46 обучающихся.***

За отчетный период, качественные показатели Итоговой аттестации варьируются в пределах **высших значений**: Средний балл по Государственным экзаменам составил в 2024 году - 90 баллов

***Трудоустройство и занятость*** выпускников – одно из основных направлений в работе колледжа. В 2024 году составил 80%.

Высокий уровень подготовки выпускники колледжа демонстрируют на вступительных экзаменах в консерватории и творческие вузы. В среднем 55 % от количества выпускников, ежегодно продолжают профессиональную подготовку в Вузах Казахстана и ближнего зарубежья.

За период 2020-2024 годы выпускники колледжа трудоустроены в детские школы искусств, детские музыкальные школы, дошкольные учреждения, общеобразовательные школы городов и области, областную филармонию, дома культуры, а также в частные предприятия.

Деятельность Рудненского музыкального колледжа характеризуется высокими показателями, он занимает одно из лидирующих мест среди творческих учебных заведений страны. Колледж оказывает существенное влияние на развитие культурного и интеллектуального потенциала Костанайской области, г. Рудного.

Ежегодно колледж проводит анализ деятельности по всем направлениям, выделяет наиболее успешные моменты, оценивает достижения. На основе результатов анализа выделяются проблемные моменты, которые присутствуют или намечаются в деятельности колледжа, прогнозируются риски и возможности управления ими по итогам 2022-2024 учебных годов.

На состояние и траекторию развития РМК оказывают влияние следующие социаль­ные и экономические факторы:

* Отсутствие в городе, с населением свыше 120 тысяч, специализированной детской музыкальной школы на базе колледжа, что не позволяет самим осуществлять качественную подготовку будущих абитуриентов;
* Низкая доводимость до выпуска, отсутствие профессиональной направленности в ДМШ и ДШИ области, что приводит к уменьшению количества абитуриентов;
* Отсутствие собственного общежития ограничивает охват музыкально-одаренных детей с профессиональным образованием;
* Недостаточная мобильность, связанная с отсутствием собственного транспорта для осуществления учебных, творческих и профориентационных выездов.
* Необходимость открытия групп с государственным языком обучения

Таким образом обозначились задачи, над решением которых предстоит работать коллективу колледжа в период 2024-2025 года:

* Открытие групп с государственным языком обучения
* Открытие специализированной музыкальной школы в городе Рудном
* Изменение статуса КГКП «Рудненский музыкальный колледж» на КГКП «Рудненский колледж искусств»
* Открытие специальностей:

- учитель музыки в общеобразовательной школе

- музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях

- социально-культурная деятельность

**Открытие групп с государственным языком обучения ведется работа:**

* Подготовка документов: Разаработка Образовательных программ для групп с государственным языком обучения. Внесение Образовательных программ в Реестр. Подача заявления на участие в конкурсе на размещение госзаказа для групп с государственным языком обучения
* Обеспечение методическими материалами: приобретение учебных материалов, учебников, методических пособий и литературы на государственном языке

С целью привлечения молодых специалистов администрацией колледжа в ноябре этого года направлены информационные письма в Казахскую государственную консерваторию имени Курмангазы. Г.Алматы и в Казахский национальный университет искусств г. Астана. Для решения вопроса по обеспечению молодых специалистов жильем направлено Обращение в акимат г. Рудного. В декабре планируется командировка в профильные ВУЗы .

В рамках профориентационной работы: проведение мероприятий для привлечения обучающихся с государственным языком обучения:

* Размещение агитационной информации на сайте колледжа и других соц.сетях, СМИ на государственном языке.
* Работа с обучающимися ДМШ, ДШИ, общеобразовательных школ и их родителями запланировано проведение следующих мероприятий: конкурс юных музыкантов «Звуки весны» по всем специальностям, выезд агитбригад, индивидуальные косультации, профриентационные встречи и концерты, День открытых дверей, посещение родительских собраний.
* Работа приемной комиссии. Зачисление обучающихся в колледж.

Ситуация по Костанайской области такова: из 307 выпускников Детских музыкальных и детских школ искусств 63 являются выпускниками 9 класса общеобразовательной школы, следовательно нашими абитуриентами. Из них доля выпускников, владеющих гос. языком составляет – 25%.

Вместе с тем есть определенные риски, что не все из этих детей выберут профессию музыканта. Это и в дальнейшем отразится на снижение количества поступающих в колледж и в целом на развитии культуры в области.

**По вопросу открытия музыкальной школы в городе Рудном** В 2023-2024 учебном году было направлено письмо-обращение от педагогического коллектива КГКП «Рудненский музыкальный колледж» к депутату городского маслихата по вопросу открытия музыкальной школы в городе Рудном.

На основании данного письма депутатом было направлено обращение в «Департамент по обеспечению качества в сфере образования» Костанайской области.

По итогам рассмотрения данного обращения, был дан официальный ответ от Управления образования. Данный вопрос находится на контроле.

К вопросу о переименовании и открытия новых специальностей направлен запрос Правовой отдел Управления Образования. Находится на рассмотрении. Планируется изменение статуса КГКП «Рудненский музыкальный колледж» на КГКП «Рудненский колледж искусств» с целью открытия специальностей: учитель музыки в общеобразовательной школе , музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях, социально-культурная деятельность.

Подводя итог вышесказанному, нужно отметить, что наш колледж, продолжает развиваться и открыт к дальнейшему сотрудничеству. Обращаясь к членам ПС предлагаю принять активное участие в жизни колледжа.

Спасибо за внимание.