

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КГКП «Рудненский музыкальный колледж»

Управления образования акимата Костанайской области

Рассмотрено и одобрено

решением педагогического совета
колледжа от 05 декабря 2022 года

Протокол № 3

Председатель

Закиров Р.Р.

Директор КГКП «Рудненский
музыкальный колледж»



ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 02150300 «ВОКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Дата предоставления в Департамент
по контролю в сфере образования
05 декабря 2022 год

Рудный, 2022 год

https://drive.google.com/drive/folders/1HdO-zWBqbBDLF2mM4j1eK_W9qSrqcGEv?usp=share_link

Общая информация о колледже

1.	Полное наименование организации образования	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
2.	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	111500, г. Рудный, ул. Ленина, 30.
3.	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 0161343 от 06.11.2013г., выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области
4.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8 (71431) 45319, 8 (71431) 44346 musikkolleg-rudny@mail.ru, https://muzcoll-edu.kz/
5.	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 01.	Закиров Радик Радикович 8-777-442-41-64
6.	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Абикеев Кайрат Ойратович Заместитель директора по учебной работе, сот. телефон: 8 (707) 369-61-10, abikeev_77@mail.ru
7.	Разрешительные документы (копия справки/свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица и устава)	Приложение 1.0
8.	Контингент колледжа на 05 декабря 2022 года	151

Обозначения и сокращения

№№ п.п	Сокращени е	Полное наименование
1	2	3
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	РМК	Рудненский музыкальный колледж
3.	КТП	Календарно-тематический план
4.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
5.	МТБ	Материально-техническая база
6.	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
7.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
8.	ОУП	Образовательная учебная программа
9.	ПА	Промежуточная аттестация
10.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
11.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
12.	ППС	Программно-предметные средства
13.	ПС	Педагогический состав
14.	РУП	Рабочий учебный план
15.	СД	Специальные дисциплины
16.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
17.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
18.	ТУП	Типовой учебный план
19.	УВР	Учебно-воспитательная работа
20.	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
21.	УПР	Учебно-производственная работа
22.	УР	Учебная работа
23.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия

Для обозначения учебной группы используются следующие сокращения:
Пение-20; ВИ-21; ВИ-22; где ВИ- специальность, 20; 21; 22- год поступления.

1.Общая информация

С целью формирования объективной оценки колледжа, установления степени удовлетворенности потребителями качеством предоставления образовательных услуг и определения стратегии дальнейшего развития КГКП «Рудненский музыкальный колледж» проводит самооценку. Решение о проведении самооценки было принято на педагогическом совете колледжа. (*Приложение 1.1*)

Для исполнения данного решения приказом директора колледжа была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации КГКП «Рудненский музыкальный колледж». (*Приложение 1.2*)

Колледж имеет ясную, четко сформулированную миссию (*Приложение 1.3*)

Главной целью деятельности КГКП «Рудненский музыкальный колледж» согласно Уставу (от 08.05.12г. №211) *Приложение 1.4* является подготовка квалифицированных специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием, имеющим необходимые теоретические знания и практические навыки, а также постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требования рынка труда и отраслей производства.

На сегодняшний день профессиональная подготовка осуществляется по 5 основным специальностям, согласно лицензией №0161343 от 06.11.2013 г. *Приложение (1.5)*:

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
0402000	««Дизайн»(по профилю)	0402013 «Дизайнер»
0404000	«Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады »	0404013 Преподаватель ДМШ, концертмейстер
		0404023 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель оркестра (ансамбля)
		0404033 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра народных инструментов
		0404043 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра эстрадных инструментов
0405000	«Хоровое дирижирование»	0405013 Преподаватель, хормейстер
0406000	«Теория музыки»	0406013 Преподаватель ДМШ
0407000	«Пение»	0407013 Артист академического пения

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года (с изменениями от 21.07.2021)		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
02120100	«Дизайн интерьера»	4S02120103 - Дизайнер интерьера
02150100	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»	4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
02150400	«Хоровое дирижирование»	4S02150401 - Хормейстер, преподаватель
02150200	«Теория музыки»	4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы
02150300	«Вокальное искусство»	4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы

Обучение в КГКП «Рудненский музыкальный колледж» ведется по всем специальностям на русском языке, по дневной форме на базе основного среднего образования.

В целях информирования общественности о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах функционирует сайт www.muzcoll-edu.kz, ведется профориентационная работа. Кроме того, деятельность колледжа широко освещается в СМИ и на стендах колледжа.

Контингент обучающихся

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0402000 Дизайн (по профилю)	40	31	15
0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	76	49	32
0405000 Хоровое дирижирование	14	7	3
0406000 Теория музыки	7	7	4
0407000 Пение	16	8	2
02120100 Дизайн интерьера		15	29
02150100 Инструментальное		27	49

исполнительство (по видам инструментов)			
02150400Хоровое дирижирование		5	10
02150200Теория музыки		2	4
02150300Вокальное искусство		2	3
ИТОГО	153	153	151

2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

2.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год.

Со дня своего основания «Рудненский музыкальный колледж» стремительно развивался и значительно вырос. Колледж является одним из лучших музыкальных учебных заведений Республики. Обучающиеся нашего колледжа являются призерами различных Республиканских и Международных конкурсов.

Мы гордимся нашими выпускниками, которые поют в оперных театрах мира, нашими выпускниками-композиторами, гордимся концертирующими исполнителями и дирижерами, руководители филармонических коллективов, оперных хоров, преподавателями консерватории и академии, общественными деятелями, директорами маленьких сельских клубов и огромных столичных дворцов культуры, руководителями музыкальных колледжей. Но главное наша гордость — это огромное число простых преподавателей музыки: от детского сада до консерватории, которые и есть основа нашей культуры. Можно сказать, определённо: в нашем городе и области почти все музыканты наши выпускники.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа (*Приложение 2.1*) в соответствии с миссией и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (*Приложение 2.2*) (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Коллектив Колледжа ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы». В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по основным направлениям деятельности. Годовые планы работы ежегодно обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

2.2 Наличие разработанных организациями ТипО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных специалистов среднего звена.

Вся деятельность колледжа ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организации ТиПО;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- Стратегический план развития колледжа (*Приложение 2.1*)
- Устав колледжа (*Приложение 1.4*)
- Годовой план работы колледжа (*Приложение 2.2*)

На основе этих планов разработаны годовые планы работы ПЦК «Вокальное искусство», включающие в себя деятельность по направлениям: организационная, учебно-воспитательная, методическая, творческая и концертная работа, профориентационная работа и повышение профессиональной компетенции преподавателей.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. На них рассматриваются вопросы организационного, учебно-воспитательного и методического характера. В рамках методической работы ПЦК ежегодно проводится не менее 10 открытых уроков.

КГКП «Рудненский музыкальный колледж» осуществляет подготовку по следующим специальностям:

- ✓ Специальность - **0407000 Пение**, квалификация – **0407013 Артист академического пения**

2021-2022; 2022-2023уч.года:

- ✓ специальность - **02150300«Вокальное искусство»**, квалификация - **4S02150301 «Артист академического пение, преподаватель детской музыкальной школы»**

Все обучающиеся специальности «Вокальное искусство» проходят обучение по государственному заказу.

Контингент обучающихся:

- **в 2020-2021**

специальность - **0407000 «Пение»** квалификация – **0407013 «Артист академического пения»**

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	2	1	1

2	6	5	5
3	4	4	4
4	4	4	4
Всего	16	14	14

• **2021-2022** учебный год: Специальность: **02150300 – «Вокальное искусство»**
Квалификация 4S02150301 – «Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы»

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	2	2	2
2	1	1	1
3	3	3	3
4	4	4	4
Всего	10	10	10

• **2022-2023** учебный год: Специальность: **02150300 – «Вокальное искусство»**
Квалификация 4S02150301 – «Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы»

Курс	Начало года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	2	2
2	1	1
3	1	1
4	2	2
Всего	6	6

2.3 Учебная деятельность по специальностям 0407000 Пение и 4S02150301 Вокальное искусство ведется на основании соответствующих образовательных программ. *(Приложение 2.3)*

Образовательные программы реализуются:

2020-2021 уч.г. – по модульной

2021-2022, 2022-2023 уч.г. – по кредитно-модульной технологиям обучения.

Образовательные программы (с 2021-2022 уч.г.) ориентированы на результаты обучения в соответствии с видением колледжа и направлены на становление и развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся (Приказ МОН РК №362 от 23.07.21г.).

В 2020-2021 г. Образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов Республики Казахстан и согласованы с работодателем.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах ОП рассмотрены и согласованы с Индустриальным советом, на заседаниях Учебно-методического совета, прошли экспертизу в НАО «Талап» и внесены в Реестр учебных программ ТИПиО.

Образовательные программы включают в себя: паспорт (с 2021-2022г.), рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

ОП по подготавливаемым квалификациям специальности «Вокальное искусство» соответствуют ГОСО, утверждённому Приказу Министерства образования и науки №604 (2020-2021 и 2021-2022 учебные года), Приказу Министерства просвещения №348 (2022-2023 учебный год) и предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) прохождение учебной и профессиональной практики;
- 3) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по направлению «Культура и искусство»

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности были выбраны для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения. В соответствии с профилем "Искусство и культура", к дисциплинам углубленного уровня обучения относятся "Всемирная история" и "География", к дисциплинам стандартного уровня обучения относятся "Физика" и "Графика и проектирование".

Для формирования базовых компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей. Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

Организация учебного процесса по специальности осуществляется на основании рабочих учебных планов, утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы по подготовке квалификаций специальностей соответствуют Национальной рамке квалификаций и Отраслевой рамке квалификаций (уровень по НРК 4, по ОРК 4.4, 4.3, 4.2, 4.1), Профессиональному стандарту «Педагог», Профессиональному стандарту и Типовым учебным планам:

Рабочий учебный план 2020-2021г. (Приложение 2.3)

Рабочий учебный план 2021-2022г. (Приложение 2.3)

Рабочий учебный план 2022-2023г. (Приложение 2.3)

По всем модулям преподавателями составлены Рабочие учебные программы, соответствующие Типовым учебным планам и Типовым учебными программам.

2.4 Профессиональная практика осуществляется и проходит в соответствии с требованиями ГОСО.

Профессиональная практика является составной частью учебного процесса, которая организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и разработанного на их основе Положения об организации и проведении профессиональной практики в КГКП «Рудненский музыкальный колледж». (Приложение 2.4)

Сроки, объём и содержание профессиональной практики определяются ГОСО, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными программами. Образовательные программы согласованы с работодателями.

Перед выходом на профессиональную практику зам по УПР, руководителем практики проводится инструктаж и ознакомление с программой профессиональной практики. Составляется расписание. *(Приложение 2.4)*

По итогам профессиональной практики обучающийся - практикант представляет отчет, который проверяется руководителем практики и дневник практиканта.

По всем видам учебной и профессиональной практики выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия в семестре. На основании ведомости заполняется книжка успеваемости обучающегося.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Ежегодно в колледже проводится педагогическая конференция «На пути к мастерству» для обучающихся 3 – 4 курсов – это форма контроля, и мероприятие, формирующее коллегиальное мышление и профессиональные компетенции.

В соответствии с типовыми учебными планами, рабочими учебными планами видами практики по специальности являются: **учебная практика и профессиональная.**

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими базовых и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла по модулям: *(Приложение 2.3)*

- ПМ01 Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике

РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи. (Теория музыки)

РО 1.2. Выполнять анализ музыкального произведения. (Теория музыки)

РО1.3. Обладать развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью. (Сольфеджио)

РО1.4. Применять выразительные и формообразующие возможности гармонии. (Гармония)

РО1.5. Применять знания об общих закономерностях тональной гармонии. (Гармония)

- ПМ 04 Владение сценическим мастерством

РО 4.1. Применять функциональные стили речи, нормы литературного произношения в исполняемом произведении. (Культура речи)

РО 4.3. Демонстрировать артистические способности. (Основы маастактера, сцен. движ-е)

РО 4.4. Владеть элементами актерской техники и сценического движения, необходимыми для выполнения сценических задач. (Основы маастактера, сцен. движ-е)

РО 4.5. Исполнять в спектаклях, концертах, представлениях театра партии (роли) на стационаре, гастролях и выездах. (Исполнительская практика)

- ПМ 06 Осуществление педагогической деятельности

РО 6.1. Владеть основами педагогики и психологии. (Осн. пед. и псих.)

РО 6.4. Владеть методиками обучения академического пения разных школ. (Методика преподавания академического пения)

Профессиональная практика организуется и проводится в соответствии с общими положениями по практике.

Целью профессиональной практики является закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

3.4. Основными задачами профессиональной практики являются:

- изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
 - закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
 - овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
 - приобретение организаторского и профессионального опыта;
 - овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.
- Профессиональные модули, включающие профессиональную практику по специальности «Вокальное искусство»:

ПМ 04 Владение сценическим мастерством

РО 4.5 Исполнять в спектаклях, концертах, представлениях театра партии (роли) на стационаре, гастролях и выездах. (Исполнительская практика)

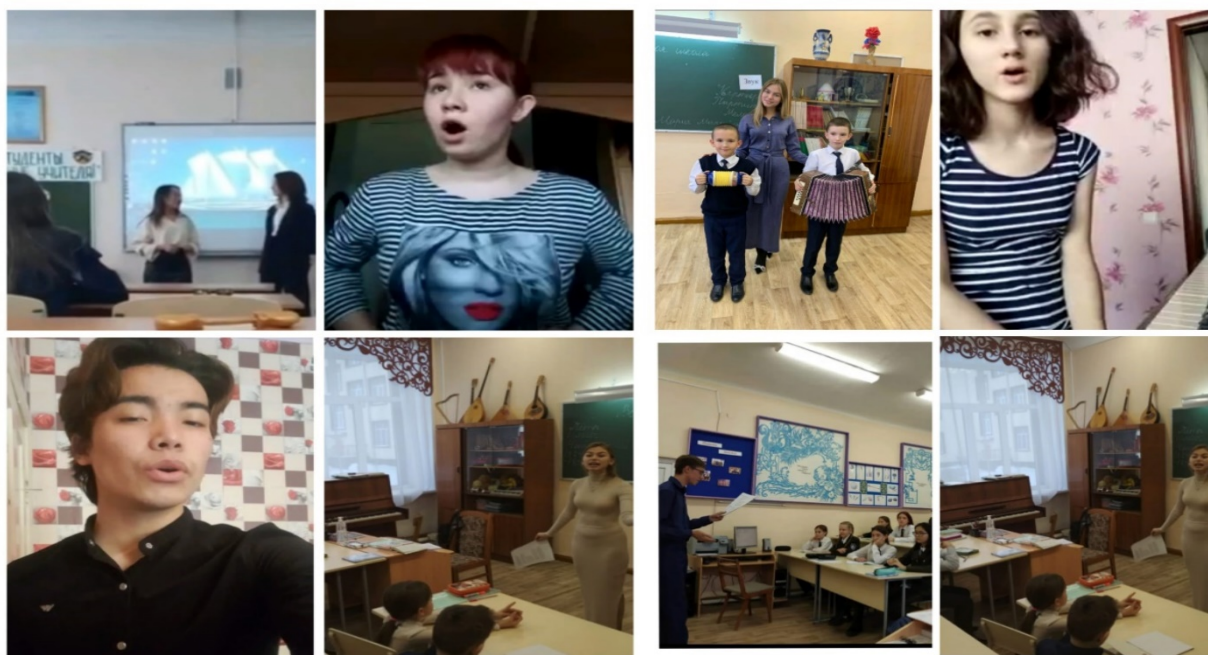
ПМ 06 Осуществление педагогической деятельности

РО 6.8. Демонстрировать навыки работы в исполнительском классе в качестве преподавателя. (Практика преподавания академического вокала)

РО 6.9 Проектировать процесс музыкально-исполнительского воспитания обучающихся детских музыкальных школ. (Практика преподавания академического вокала)

В качестве постоянной базы для прохождения профессиональной практики обучающихся по специальности «Вокальное искусство» является сектор практики КГКП «Рудненский музыкальный колледж».

По итогам практики выставляются оценки.



Годы	Кол-во учащихся	Из них получили оценки				Качество проведения
		5	4	3	2	
2020-2021	8	4	4	-	-	100 %
2021-2022	6	2	3	-	1	83.3 %

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется в семестровой ведомости учебной группы.

Прослеживается и сохраняется связь с выпускниками, лучшие учащиеся поступают в высшие учебные заведения РК и РФ: Казахскую национальную консерваторию, Челябинскую Академию культуры и искусства, Южно-уральский государственный институт искусств, Магнитогорскую государственную консерваторию. Ежегодно выпускники трудоустраиваются в общеобразовательные школы, детские музыкальные школы, учреждения культуры.

Год выпуска	Код спец-ти	Кол-во вып-в	Трудоустроено	Всего занято	Об-ся в ВУЗе	Подлежат тр.устр-ву	Устр-е и занятые
2020-2021	Специальность- 0407000 «Пение» квалификация – 0407013 «Артист академического пения»	4	-	4	4	-	100%
2021-2022	специальность - 0407000 «Пение» квалификация – 0407013 «Артист академического пения»	3	2	1	1	-	100%

2.5 Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с годом приема ранее 2020-2021 уч.г.оценивание ведется по традиционной 5-ти бальной системе.

Для обучающихся с годом приема с 2020-2021 уч.г.оценивание ведется по бально-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказу МОН РК от 28.08.2020г. №373).

Качество успеваемости учащихся показывает следующую динамику:

2020-2021 г.г.

Курс	Кол-во уч-ся	Из них сдали экзамены			Успеваемость %	Кач-во знаний %	Не Аттест
		4и5	3и4	2			
I курс	1	2	-	-	100%	100%	-
II курс	5	1	1	-	100%	80%	-
III курс	4	1	2	-	100%	0%	-
IV курс	4	2	3	-	100%	100%	-
Итого:	14	9	5	-	100%	64.2%	-

2021-2022 г.г.

Курс	Кол-во уч-ся	Из них сдали экзамены			Успеваемость %	Кач-во знаний %	Не Аттест
		4и5	3и4	2			
I курс	2	-	1	1	50%	0%	-
II курс	1	1	-	-	100%	100%	-
III курс	3	2	-	1	66.6%	66.6%	-
IV курс	3	-	3	-	100%	0%	-
Итого:	9	3	4	2	77.3%	33.3%	-

Весь срок обучения проходит по утвержденному графику учебного процесса (*Приложение 2.5*) и расписанию (*Приложение 2.6*)

Текущий контроль ежедневного посещения и успеваемости обучающихся фиксируется в журналах учета теоретического обучения, журналах учета индивидуальных занятий по формам в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.08.2022 года) (*Приложение 2.7*).

В связи с малочисленностью контингента в группах, обучающиеся нескольких учебных групп одновременно посещают занятия по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, что делает нерациональным заполнение журнала на 1 учебную группу преподавателем. Так как 1 педагог, в таком случае заполняет до 29 журналов на учебную группу на 1 занятие. На основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год»:

Формы журналов соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.08.2022 года);

В связи со спецификой в сфере «Культуры и искусства», (на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год», Приказа директора №48 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год»:

-журнал учёта теоретического обучения по специальностям музыкального направления ведётся преподавателем в учебных группах, согласно нагрузке в соответствии с расписанием и рассчитан на один учебный год. Журнал ведется преподавателем на учебные группы согласно штатному расписанию и рассчитан на один учебный год.

-журнал учёта индивидуальных занятий ведётся преподавателем согласно педагогической нагрузке в соответствии с расписанием индивидуальных занятий и рассчитан на один учебный год;

-журналы являются документами строгой отчетности для учета теоретического обучения, индивидуальных занятий, профессиональной практики и подведения итогов учебно-воспитательной работы.

Контроль за ведением журнала осуществляется заместителями руководителя (по направлениям деятельности), мониторинг учебно-воспитательного процесса – заведующими отделениями.

Каждые 2 месяца проходит рубежный контроль, который фиксируется в аттестационные ведомости (**Приложение 2.8**)

Рубежный контроль включает в себя самостоятельные работы по музыкально-теоретическим результатам обучения и академические прослушивания по специальности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме академических прослушиваний и фиксируются в семестровых ведомостях (**Приложение 2.8**)

Промежуточная аттестация проходит в конце семестра по утвержденному расписанию (**Приложение 2.9.1**) и фиксируется в семестровые ведомости.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по русскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, математике.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и специальным дисциплинам проводится в формате теоретических экзаменов, результаты которых фиксируются в экзаменационных ведомостях (**Приложение 2.9.2**)

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме академических прослушиваний работ обучающихся, выполненных за аттестуемый срок

По модулям, не предусматривающим экзамены, а также по всем видам учебной и профессиональной практик выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия по оцениваемому результату обучения/дисциплине.

На основе всех видов ведомостей заполняется книжка успеваемости обучающегося (**Приложение 2.11**)

Итоговая аттестация проводится по утвержденному графику (**Приложение 2.10.1**) в форме комплексных экзаменов по профилю получаемой специальности и фиксируется в ведомостях (**Приложение 2.10.2**) и протоколах итоговой аттестации. (**Приложение 2.10.3 и Приложение 2.10.4**)

Завершающей формой обучения по специальности 0407000 «Пение» является итоговая аттестация в виде комплексного государственного экзамена по предметам специального цикла: «Сольное исполнение концертной программы»; «Ансамблевое исполнительство»; «Методика преподавания академического пения».

Учебно-методическая работа находится на постоянном контроле зав.ПЦК. Перспективными заданиями учебно-методической работы является совершенствование учебного процесса на основе внедрения инновационных технологий, обогащения образовательного процесса методическими указаниями, материалами, пособиями, разработками преподавателями специальных дисциплин.

Своевременно осуществляется текущий, рубежный контроль знаний учащихся по всем дисциплинам специальности. По каждому виду контроля разработаны задания, вопросы, тесты. В течение семестра учащиеся проходят предварительный контроль по специальности, позволяющий определить исходный уровень знаний и умений, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Дата	Вид работы	Форма контроля
Октябрь	Игра на фортепиано 1го произведения с пением мелодии, чтение с листа вокализа, методическая литература.	Технический зачет 1-4 курс
Октябрь	Исполнение 2х произведений (вокализ и романс)	Академическое прослушивание «Сольное пение» 2-4 курсы
Декабрь	Игра на фортепиано 1го произведения с пением мелодии, чтение с листа вокализа, методическая литература.	Технический зачет 1-4 курс
Декабрь	Исполнение произведений из программы Вокального ансамбля	Академическое прослушивание «Вокальный ансамбль» 3-4 курс
Январь	Исполнение 2х произведений (вокализ и романс)	Академическое прослушивание «Сольное пение» 2-4 курсы
Март	Игра на фортепиано 1го произведения с пением мелодии, чтение с листа вокализа, методическая литература.	Технический зачет
Март	Исполнение 2х произведений (вокализ и романс)	Академическое прослушивание «Сольное пение» 2-4 курсы
Май	Исполнение 4 произведений	Допуск 4 курса специальности «Сольное пение» к ИА
Май	Исполнение произведений из программы Вокального ансамбля	Допуск 4 курса специальности «Сольное пение» к ИА по Вокальному ансамблю.
Июнь	Игра на фортепиано 1го произведения с пением мелодии, чтение с листа вокализа, методическая литература.	Технический зачет 1-3 курс
Июнь	Исполнение программы по специальности «Сольное пение»	ИА 4 курс
Июнь	Исполнение программы «Ансамблевое исполнительство»	ИА 4 курс
Июнь	«Методика преподавания академического пения»	ИА 4 курс

Сведения о качестве знаний выпускников

Год выпуска	Зачислено	Допущено к ИА	Успеваемость	Качество знаний
2020	5	4	100%	100%
2021	5	4	100%	100%

Итоги успеваемости показывают, что систематический контроль и анализ позволяют добиться стабильности и повышения качества знаний. Государственная квалификационная комиссия отметила, что учащиеся по специальности при сдаче государственных экзаменов показали хорошую практическую и теоретическую подготовку.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО и составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Расписание факультативных занятий вносится в общее расписание и фиксируется в журнале учета факультативных занятий.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Требования по соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.

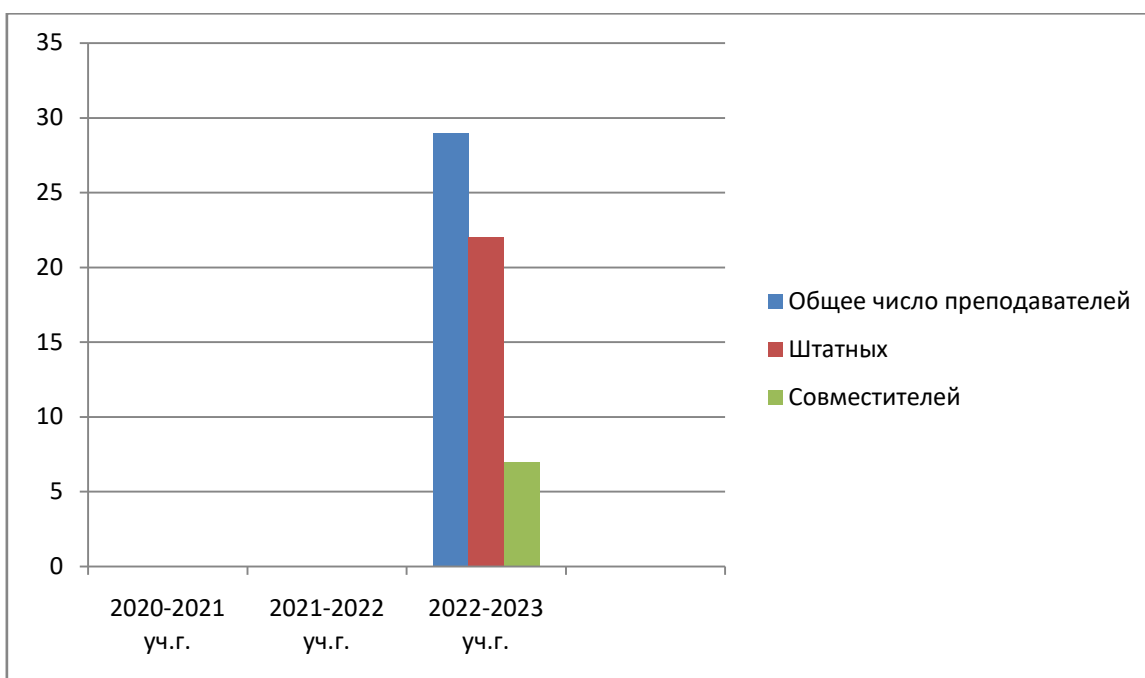
Срок освоения образовательной программы составляет 3 года, 10 месяцев.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (Приложение 1)

Штат педагогов в соответствии с дисциплинами РУП по подготавливаемым квалификациям специальности укомплектован в полном объеме. Образование педагогов по профилю преподаваемых дисциплин соответствует законодательству в области образования. Все преподаватели, в том числе совместители соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемых к их должности.

С каждым сотрудником заключен трудовой договор в 2-х экземплярах (один хранится – в отделе кадров, второй – у работника), оформлено личное дело (*Приложение 4.2*). На основании договора издается приказ о приеме на работу.

Натекущий учебный годобщее количество педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности -29 человек, в том числе штатных –22, совместителей – 7. Процент штатных преподавателей – 75.8 %. Из них преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям - 14 человек, в том числе штатных – 13 человек, совместителей -1 человек. Процент штатных преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям – 92.8%. что соответствует пункту 25 КВТ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. Качественный состав преподавателей – 50 % (7 человек имеют высшую и первую категорию, 4 педагога-исследователя, 2 педагога-эксперта) Доля штатных педагогов и совместителей, за последние 3 учебных года приведен в графике:



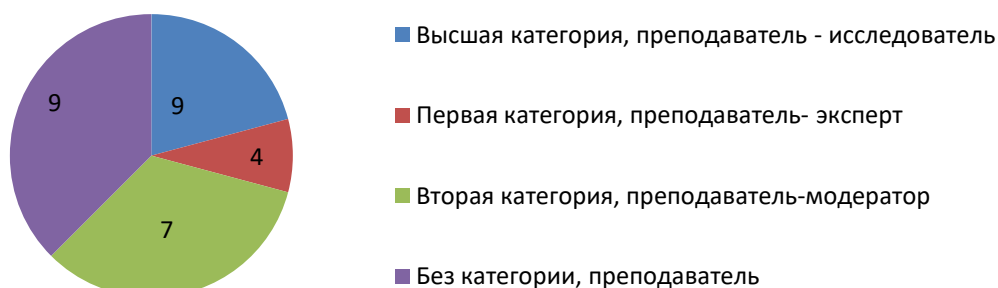
Высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Политика улучшения качества преподавания представляет собой комплекс мер по повышению квалификации преподавателей:

- Прохождение различных курсов повышения квалификации(*Приложение 9*)

- Регулярное прохождение педагогами аттестации, которая включает мониторинг и анализ качества преподавания аттестуемого, а также присвоение уровня квалификации преподавателей.

Уровни квалификации преподавателей на 2022-2023 уч.г.



5.В колледже создана материально-техническая база (МТБ) и социальная база, обеспечивающие качество образовательных услуг.

1.Учебные кабинеты. Всего количество учебных кабинетов в колледже – 35, из них обеспечивающих получение данной специальности – 9, из которых: 5 – общеобразовательных, 4 – специализированных. *(Приложение 5.1)*

1. Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения по подготавливаемым специальностям. Кабинеты специальных дисциплин №301,122 оснащены компьютерами. Во всех кабинетах имеется фортепиано/пианола. Кабинеты №202, 203, 113, 301, 307оснащены аудио аппаратурой. Для камерных концертов по специальности в кабинете 103 имеется рояль. В кабинете №122 имеется принтер для печатания нот и методических пособий. Концертный зал используется для репетиций и проведения концертов. Кабинеты №118 и №119, оснащенные интерактивной доской, используются для проведения презентаций, докладов, академических выступлений, участия в Педагогических конференциях. *(Приложение 5.2)* Всего на балансе колледжа на сегодняшний день 22 компьютера с выходом в интернет, имеется 2 точки доступа к WiFi.

1.3 Социальная база колледжа представлена спортивным залом, медицинским кабинетом, столовой, концертным залом и библиотекой.

-**Спортивный зал** оснащен двумя теннисными столами и другим необходимым оборудованием, и инвентарем. *(Приложение 5.3)*

-**Медицинский пункт** *(Приложение5.4)* состоит из приемного кабинета и процедурной. Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание ведет один медицинский работник.

-**Концертный зал** рассчитан на 150 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий и концертов. *(Приложение5.5)*

-**Столовая** колледжа рассчитана на 50 посадочных мест *(Приложение5.6)*

-Библиотека(Приложение 5.7) оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой и 15 посадочными местами в читальном зале. Библиотечный фонд по специальности составляет 4748 экземпляров

1.4 Условия проживания обучающихся.

Своего общежития на балансе колледжа не имеется, однако РМК заключил договор с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж» на предоставление мест в общежитии(Приложение 5.8)

1.5В колледже установлен подъемник лицам с инвалидностью для беспрепятственного доступа в здание. Тактильные наземные указатели расположены на первом этаже колледжа. В санитарно-бытовом помещении имеются поручни и крючки для костылей. На входе в колледж и приемной есть таблички для лиц с нарушением зрения.

1.6В колледже имеются материальные активы обеспечивающие условия, соответствующие санитарным правилам и пожарной безопасности (Приложение 5.9)

6. Наличие информационной системы

Колледж имеет электронную почту (RMK@mail.kz);
страницы в соц.сетях;
официальный сайт muzcoll-edu.kz.

В рамках образовательного мониторинга, утвержденного приказом № 570, музыкальный колледж интегрирован в Национальную образовательную базу данных (НОБД)

7. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников колледжа по данной специальности приведены в таблице:

Учебные года	Всего выпускников,(чел.)	Обучаются в ВУЗах (чел.)	Трудоустроенных, (чел.)	Выбыли за пределы РК	Декретный отпуск	Общий уровень занятости
2021-2022	4	4	-	-	-	100 %
2022-2023	3	1	2	-	-	100%

В таблице приведены данные, полученные от выпускников в первый год после окончания колледжа.

Показателем высокой оценки профессионального мастерства и качества предоставляемых образовательных услуг является тот факт, что ежегодно выпускники колледжа проходя Итоговую государственную аттестацию и получая высокие оценочные баллы на экзаменах, поступают в ВУЗы Республики Казахстан и Российской Федерации,

где демонстрируют высокий уровень знаний и компетенций, будучи конкурентоспособными специалистами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ деятельности показал, что КГКП «Рудненский музыкальный колледж» имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение учебного заведения и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках стратегических приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Основой процесса планирования жизнедеятельности колледжа, являются существующие законы и нормативно-правовые документы, государственные программы развития образования в Республике Казахстан.

Организационная структура и система управления колледжа в целом функционирует достаточно эффективно, что позволяет решать все стоящие задачи для претворения Миссии колледжа.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства, работодателей, Индустриального совета, Педагогического совета, учебно-методического Совета колледжа и ПЦК «Вокальное искусство». Рассматриваются и обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ колледжа, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются необходимые решения.

Основными моментами являются:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО ТиПО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин.
2. Наличие необходимых нормативно – правовых документов для организации учебного процесса.
3. Тесное сотрудничество с базами производственной практики и др. работодателями.
4. Активная работа по внедрению новых подходов в учебный процесс.
5. Практикоориентированность учебного процесса.
6. Обеспечивается академическая честность.

Анализ приведенных данных о качественных показателях инженерно-педагогических кадров показал, что он в целом соответствует квалификационным требованиям к образовательной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями, современной методикой преподавания. В Стратегическом плане колледжа предусмотрены меры для продолжающегося увеличения показателей качественного состава преподавателей колледжа за счет повышения квалификации профессионального мастерства, переподготовки, участия в конкурсах и международного сотрудничества.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы на основе студенческого самоуправления.

Научно-исследовательская работа и её эквивалент - творческая деятельность выполняются преподавателями совместно с обучающимися успешно. В колледже сложилась своя научно-исследовательская тематика: внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Финансирование содержания, материально-техническое оснащение, а также выделение капитальных вложений на развитие колледжа осуществляются на областном уровне. Формирование бюджета направлено на обновление, расширение и поддержание материально-технической базы.

Обучающимся п данной специальности созданы необходимые условия, способствующие удовлетворению образовательных, личных и карьерных потребностей. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям всех реализуемых образовательных программ.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/ п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	агогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2

5	доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
1	создание условий для проживания студентов, наличие	100 %	5

1	собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
1	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников	100 %	5
2	организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
1	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций	100 %	5
3	образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
1	Наличие библиотечного фонда учебной и научной	100 %	5
4	литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
1	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
5		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены	3

1 6	Анализ результатов опроса педагогов	уровнем предоставляемых образовательных услуг	
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного	2

		обучения и воспитания	
1 7	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
1 8	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов	3

	удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2

Руководитель организации образования: Закиров Радик Радикович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)



Лист оценивания
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
 (наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	63 %	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	44 %	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	25 %	3
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень	0 %	0

	доктора философии (PhD)		
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	80 -94 %	3
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100%	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	80 – 100 %	5
13	Анализ результатов опроса педагогов	80 – 100 %	5
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	50 – 64 %	3
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	80 – 100 %	5
		Общая сумма баллов	60

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Руководитель организации образования: Закиров Радик Радикович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

