

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КГКП «Рудненский музыкальный колледж»

Управления образования акимата Костанайской области

Рассмотрено и одобрено
решением педагогического совета
колледжа от 05 декабря 2022 года

Протокол № 3

Председатель

Закиров Р.Р.
Директор КГКП «Рудненский
музыкальный колледж»



ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 02150100 «ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ПО ВИДАМ)»

Дата предоставления в Департамент
по контролю в сфере образования
05 декабря 2022 год

Рудный, 2022 год

https://drive.google.com/drive/folders/1HdO-zWBqbBDLF2mM4j1eK_W9qSrqcGEv?usp=share_link

Общая информация о колледже

1.	Полное наименование организации образования	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
2.	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	111500, г. Рудный, ул. Ленина, 30.
3.	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 0161343 от 06.11.2013г., выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области
4.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8 (71431) 45319, 8 (71431) 44346 RMK@mail.kz, https://muzcoll-edu.kz/
5.	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 01.	Закиров Радик Радикович 8-777-442-41-64
6.	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Абикеев Кайрат Ойратович Заместитель директора по учебной работе, сот. телефон: 8 (707) 369-61-10, abikeev_77@mail.ru
7.	Разрешительные документы (копия справки/свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица и устава)	Приложение 1.0
8.	Контингент колледжа на 05 декабря 2022 года	151

Обозначения и сокращения

№№ п.п	Сокращени е	Полное наименование
1	2	3
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	РМК	Рудненский музыкальный колледж
3.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
4.	МТБ	Материально-техническая база
5.	НИ	Народные инструменты
6.	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
7.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
8.	ОИ	Оркестровые инструменты
9.	ОУП	Образовательная учебная программа
10.	ПА	Промежуточная аттестация
11.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
12.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
13.	ППС	Программно-предметные средства
14.	ПС	Педагогический состав
15.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
16.	РУП	Рабочий учебный план
17.	СД	Специальные дисциплины
18.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
19.	СФ	Специальное фортепиано
20.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
21.	ТУП	Типовой учебный план
22.	УВР	Учебно-воспитательная работа
23.	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
24.	УПР	Учебно-производственная работа
25.	УР	Учебная работа
26.	ЭИ	Эстрадные инструменты

Для обозначения учебной группы используются следующие сокращения: СФ-20; НИ-21; ОИ-22; где СФ- специальность, 20; 21; 22- год поступления.

1.Общая информация

С целью формирования объективной оценки колледжа, установления степени удовлетворенности потребителями качеством предоставления образовательных услуг и определения стратегии дальнейшего развития КГКП «Рудненский музыкальный колледж» проводит самооценку. Решение о проведении самооценки было принято на педагогическом совете колледжа. (*Приложение 1.1*)

Для исполнения данного решения приказом директора колледжа была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации КГКП «Рудненский музыкальный колледж». (*Приложение 1.2*)

Колледж имеет ясную, четко сформулированную миссию (*Приложение 1.3*)

Главной целью деятельности КГКП «Рудненский музыкальный колледж» согласно Уставу (от 08.05.12г. №211) (*Приложение 1.4*) является подготовка квалифицированных специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием, имеющим необходимые теоретические знания и практические навыки, а также постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требования рынка труда и отраслей производства.

На сегодняшний день профессиональная подготовка осуществляется по 5 основным специальностям, согласно лицензией №0161343 от 06.11.2013 г. (*Приложение 1.5*):

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
0402000	««Дизайн»(по профилю)	0402013 «Дизайнер»
0404000	«Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады »	0404013 Преподаватель ДМШ, концертмейстер
		0404023 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель оркестра (ансамбля)
		0404033 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра народных инструментов
		0404043 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра эстрадных инструментов
0405000	«Хоровое дирижирование»	0405013 Преподаватель, хормейстер
0406000	«Теория музыки»	0406013 Преподаватель ДМШ
0407000	«Пение»	0407013 Артист академического пения

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года (с изменениями от 21.07.2021)		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
02120100	«Дизайн интерьера»	4S02120103 - Дизайнер интерьера
02150100	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»	4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
02150400	«Хоровое дирижирование»	4S02150401 - Хормейстер, преподаватель
02150200	«Теория музыки»	4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы
02150300	«Вокальное искусство»	4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы

Обучение в КГКП «Рудненский музыкальный колледж» ведется по всем специальностям на русском языке, по дневной форме на базе основного среднего образования.

В целях информирования общественности о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах функционирует сайт www.muzcoll-edu.kz, ведется профориентационная работа. Кроме того деятельность колледжа широко освещается в СМИ и на стендах колледжа.

Контингент обучающихся

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0402000 Дизайн (по профилю)	40	31	15
0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	76	49	32
0405000 Хоровое дирижирование	14	7	3
0406000 Теория музыки	7	7	4
0407000 Пение	16	8	3
02120100 Дизайн интерьера		15	29
02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)		27	49
02150400 Хоровое дирижирование		5	10
02150200 Теория музыки		2	4

02150300 Вокальное искусство		2	3
ИТОГО	153	153	152

2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

2.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год.

Со дня своего основания «Рудненский музыкальный колледж» стремительно развивался и значительно вырос. Колледж является одним из лучших музыкальных учебных заведений Республики. Обучающиеся нашего колледжа являются призерами различных Республиканских и Международных конкурсов.

Мы гордимся нашими выпускниками, которые поют в оперных театрах мира, нашими выпускниками-композиторами, гордимся концертирующими исполнителями и дирижерами, руководителями филармонических коллективов, оперных хоров, преподавателями консерватории и академии, общественными деятелями, директорами маленьких сельских клубов и огромных столичных дворцов культуры, руководителями музыкальных колледжей. Но главное наша гордость — это огромное число простых преподавателей музыки: от детского сада до консерватории, которые и есть основа нашей культуры. Можно сказать, определённо: в нашем городе и области почти все музыканты наши выпускники.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа (*Приложение 2.1*) в соответствии с миссией и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (*Приложение 2.2*) (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Коллектив Колледжа ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы».

В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по основным направлениям деятельности. Годовые планы работы ежегодно обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

2.2 Наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных специалистов среднего звена.

Вся деятельность колледжа ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организации ТиПО;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

- Стратегический план развития колледжа (*Приложение 2.1*)

- Устав колледжа (*Приложение 1.4*)

- Годовой план работы колледжа (*Приложение 2.2*)

На основе этих планов разработаны годовые планы работы ПЦК, включающие в себя деятельность по направлениям: организационная, учебно-воспитательная, методическая, творческая и концертная работа, профориентационная работа и повышение профессиональной компетенции преподавателей.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. На них рассматриваются вопросы организационного, учебно-воспитательного и методического характера.

В соответствии с Годовым планом работы колледжа разработан годовой план работы ПЦК.

Он включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- ✓ организация работы ПЦК
- ✓ учебно-воспитательная работа
- ✓ методическая работа
- ✓ творческая и концертная деятельность
- ✓ профориентационная работа
- ✓ повышение профессиональной компетентности преподавателей

1. **Специальность «Инструментальное исполнительство»:** 2020-2021 учебный год 0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам); 2021-2022 учебный год 02150100 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам); 2022-2023 учебный год 02150100 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам).

Квалификации на 2020-2021 учебный год: 0404013 - Преподаватель детской музыкальной школы, концертмейстер

0404023 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля

0404033 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов;

С 2021-2022 учебного года в связи с изменениями от 21.07.2021 Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года сменились коды квалификаций.

Квалификации на 2021-2022 учебный год: 4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы;

Квалификации на 2022-2023 учебный год: 4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
 4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы;

Все обучающиеся специальности «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» проходят обучение по Государственному заказу.

Контингент по годам: 0404013 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы – 2020-2021:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	4	4	4
2	2	2	2
3	3	3	3
4	2	2	2
Всего	11	11	11

4S02150101- Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы – 2021-2022:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	3	3	3
2	4	4	4
3	2	2	2
4	2	2	2
Всего	11	11	11

4S02150101- Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы – 2022-2023:

Курс	На 05.12.2022 г.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	2	2
2	3	3
3	4	4
4	2	2
Всего	11	11

0404023 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля – 2020-2021:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	3	3	3
2	1	-	-
3	2	2	2
4	4	4	4
Всего	10	9	9

4S02150102 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля – 2021-2022:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	5	4	4
2	3	3	3
3	-	-	-
4	2	2	2
Всего	10	9	9

4S02150102 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля – 2022-2023:

Курс	На 05.12.2022 г.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	3	3
2	3	3
3	3	3
4	-	-
Всего	9	9

0404033 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов – 2020-2021:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	16	15	15
2	13	12	12
3	14	11	11
4	12	12	12
Всего	55	50	50

4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы – 2021-2022:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	18	18	18
2	14	13	13

3	10	11	11
4	10	10	10
Всего	55	52	52

4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы – 2022-2023:

Курс	На 05.12.2022 г.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	18	18
2	18	18
3	12	12
4	11	11
Всего	59	59

4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы – 2021-2022:

Курс	Начало года, чел.	Конец года, чел.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	1	1	1
Всего	1	1	1

4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы – 2022-2023:

Курс	На 05.12.2022 г.	Общая численность учащихся, чел.
1 (приём)	1	1
2	1	1
Всего	2	2

2.3. Учебная деятельность по специальностям 0404000 Инструментальное исполнительство (по видам) и 02150100 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) ведется на основании соответствующих образовательных программ (*Приложение 2.3*)

Образовательные программы реализуются:

2020-2021 учебный год – по модульной технологии обучения;

и **2021-2022, 2022-2023 учебный год** – по кредитно-модульным технологиям обучения.

Образовательные программы (с 2021-2022 уч.г.) ориентированы на результаты обучения в соответствии с видением колледжа и направлены на становление и развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся (Приказ МОН РК №362 от 23.07.21г.)

В 2020-2021 г. Образовательные программы созданы на основе Профессиональных стандартов Республики Казахстан и согласованы с работодателем.

В 2021-2022 и 2022-2023гг. Образовательные программы разработаны на основе Профессионального стандарта Республики Казахстан «Инструментальное исполнительство» приказ № 288 от 22.12.16г. (приложение №4) и «Педагог» приказ № 133 Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 28.06.2017г.

Образовательные программы включают в себя: паспорт (с 2021-2022г.), рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Содержание образовательных программ по специальности соответствуют ГОСО, утверждённому Приказом Министра образования и науки №604 (2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.), Приказу Министра просвещения №348 (2022-2023 уч.г.) и предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) прохождение учебной и профессиональной практики;
- 3) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по направлению «Культура и искусство»

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности были выбраны для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения. В соответствии с профилем "Искусство и культура", к дисциплинам углубленного уровня обучения относятся "Всемирная история" и "География", к дисциплинам стандартного уровня обучения относятся "Физика" и "Графика и проектирование".

Для формирования базовых компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей. Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

Организация учебного процесса по специальности осуществляется на основании рабочих учебных планов, утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателем.

По групповым ПМ01 наполняемость учебных групп от 8 до 10 человек. По ПМ02 наполняемость не более 20 человек.

Рабочие учебные планы по подготавливаемым квалификациям специальности соответствуют Национальной рамке квалификаций и Отраслевой рамке квалификаций (уровень по НРК 4, по ОРК 4.4, 4.3, 4.2, 4.1), Профессиональному стандарту «Педагог», Типовым учебным планам.

Рабочие учебные планы 2020-2021г., 2021-2022г., 2022-2023г. (Приложение 2.3)

По всем модулям преподавателями составлены Рабочие учебные программы соответствующие Типовым учебным планам и Типовым учебными программам.

2.4 Профессиональная практика осуществляется и проходит в соответствии с требованиями ГОСО.

Профессиональная практика является составной частью учебного процесса, которая организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и разработанного на их основе Положения об организации и проведении профессиональной практики в КГКП «Рудненский музыкальный колледж». (Приложение 2.4)

Сроки, объёмы и содержание профессиональной практики определяются ГОСО, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими учебными программами. Образовательные программы согласованы с работодателями.

Перед выходом на профессиональную практику зам по УПР, руководителем практики проводится инструктаж и ознакомление с программой профессиональной практики. Составляется расписание. (Приложение 2.4)

Ежегодно в колледже проводится педагогическая конференция «На пути к мастерству» для обучающихся 3–4 курсов. В рамках конференции обучающиеся 3 курса выступают с методическими докладами, а обучающиеся 4 курса проводят открытые уроки с учениками сектора практики.

В соответствии с типовыми учебными планами, рабочими учебными планами видами практики по специальности являются: учебная практика и профессиональная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими базовых и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей специальных дисциплин профессионального цикла по модулям. (Приложение 2.4)

Профессиональная практика организуется и проводится в соответствии с общими положениями по практике.

Целью профессиональной практики является закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Основными задачами профессиональной практики являются:

- изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
- закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;

- приобретение организаторского и профессионального опыта;
- овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.

Профессиональная практика по специальностям включает:

-040400 «Инструментальное исполнительство» (по видам):

0404013 - Преподаватель детской музыкальной школы, концертмейстер

ПМ 04 Исполнение в составе ансамбля - Концертмейстерская практика

ПМ 05 Осуществление педагогической деятельности - Педагогическая практика

-0404023 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля

ПМ 04 Исполнение в составе ансамбля и оркестра - Исполнительская практика

ПМ 05 Дирижирование и работа с оркестром - Работа с оркестром

ПМ 06 Осуществление педагогической деятельности - Педагогическая практика

-0404033 - Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра народных инструментов

ПМ 03 Исполнение сольной программы на соответствующем уровне - Исполнительская практика

ПМ 04 Исполнение в составе ансамбля и оркестра - Исполнительская практика

ПМ 05 Дирижирование и работа с оркестром - Работа с оркестром

ПМ 06 Осуществление педагогической деятельности - Педагогическая практика

В качестве постоянной базы для прохождения профессиональной практики обучающихся по специальности «Инструментальное исполнительство» является сектор практики КГКП «Рудненский музыкальный колледж».

По итогам профессиональной практики обучающийся - практикант представляет отчет, который проверяется руководителем практики и дневник практиканта.

По всем видам учебной и профессиональной практики выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия в семестре. На основании ведомости заполняется книжка успеваемости обучающегося.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.





2.5. Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с годом приема ранее 2020-2021 уч.г. оценивание происходит по традиционной 5-ти бальной системе.

Для обучающихся с годом приема с 2020-2021 уч.г. оценивание происходит по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказу МОН РК от 28.08.2020г. №373).

2020-2021 учебный год

Курс	Кол-во уч-ся	Из них сдали экзамены			Успеваемость %	Кач-во знаний %
		4 и 5	3 и 4	2		
I курс	22	18	2	2	90.9%	81.8%
II курс	15	10	3	2	86.6%	66.6%
III курс	18	11	2	5	72.2%	72.2%
IV курс	18	11	7	-	100%	61.1%
Итого:	73	50	14	9	87.4%	70.4%

2021-2022 учебный год

Курс	Кол-во уч-ся	Из них сдали экзамены			Успеваемость %	Кач-во знаний %
		4и5	3и4	2		
I курс	26	14	10	2	92.3%	53.8%
II курс	20	14	4	2	90%	70%
III курс	12	7	2	3	75%	58.3%
IV курс	14	6	8	-	100%	42.8%
Итого:	72	41	24	7	89.3%	56.2%

Весь срок обучения проходит по утвержденному графику учебного процесса (**Приложение 2.5**) и расписанию теоретического обучения (**Приложение 2.6**)

Текущий контроль ежедневного посещения и успеваемости обучающихся фиксируется в журналах учета теоретического обучения, журналах учета индивидуальных занятий по формам в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.08.2022 года) (**Приложение 2.7**)

В связи с малочисленностью контингента в группах, обучающиеся нескольких учебных групп одновременно посещают занятия по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, что делает нерациональным заполнение журнала на 1 учебную группу преподавателем. Так как 1 педагог, в таком случае заполняет до 29 журналов на учебную группу на 1 занятие. На основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год»:

Формы журналов соответствуют приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 27.08.2022 года);

В связи со спецификой в сфере «Культуры и искусства», (на основании решения педагогического совета № 1 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год», Приказа директора №48 от 31.08.2022 года «О ведении журналов на 2022-2023 учебный год»:

-журнал учёта теоретического обучения по специальностям музыкального направления ведётся преподавателем в учебных группах, согласно нагрузке в соответствии с расписанием и рассчитан на один учебный год. Журнал ведется преподавателем на учебные группы согласно штатного расписания и рассчитан на один учебный год;

-журнал учёта индивидуальных занятий ведётся преподавателем согласно педагогической нагрузке в соответствии с расписанием индивидуальных занятий и рассчитан на один учебный год;

-журналы являются документами строгой отчетности для учета теоретического обучения, индивидуальных занятий, профессиональной практики и подведения итогов учебно-воспитательной работы.

Контроль за ведением журнала осуществляется заместителями руководителя (по направлениям деятельности), мониторинг учебно-воспитательного процесса – заведующими отделениями.

Каждые 2 месяца проходит рубежный контроль, который фиксируется в аттестационные ведомости (**Приложение 2.8**)

Рубежный контроль включает в себя самостоятельные работы по музыкально-теоретическим результатам обучения и академические прослушивания по специальности. Промежуточная аттестация проходит 2 раза за учебный год и фиксируется в семестровых ведомостях (**Приложение 2.9**)

В течение учебного года (ноябрь, апрель) проводится технический зачет в форме прослушивания и оценки уровня освоения материала.

График

Текущего контроля обучающихся ИИ

Дата	Курс	Наименование предмета
октябрь, март	1,2,3	Академический концерт по специальности (2 произведения)
октябрь, март	4	Прослушивание по специальности (2-3 произведения)
ноябрь, апрель	1,2,3	Технический зачет по специальности (1-2 произведения)
декабрь, май	3,4	Контрольное прослушивание по пед. практике
декабрь, июнь	2	Контрольный урок по предмету "Родственный инструмент"
декабрь, июнь	3	Контрольный урок по предмету "Чтение оркестровых партитур"
декабрь, июнь	2,3,4	Прослушивание по классу ансамбля и концертмейстерскому классу (2 произведения)
декабрь, июнь	2,3	Контрольный урок по дирижированию
декабрь, июнь	4	Зачет по инструментовке (клавир и партитура)
декабрь, июнь	4	Прослушивание по работе с оркестром
декабрь, июнь	4	Прослушивание по специальности (2-3 произведения)

Промежуточная аттестация проходит в конце семестра по утвержденному расписанию (*Приложение 2.9.1*) и фиксируется в семестровые ведомости (*Приложение 2.8*).

По модулям, не предусматривающим экзамены, а также по всем видам учебной и профессиональной практикам выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия по оцениваемому результату обучения/ дисциплине в семестре.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по русскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, математике.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и специальным дисциплинам проводится в форме теоретических экзаменов, результаты которых фиксируются в экзаменационных ведомостях (*Приложение 2.9.2*)

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме академических прослушиваний работ обучающихся, выполненных за аттестуемый срок обучения.

По модулям, не предусматривающим экзамены, а также по всем видам учебной и профессиональной практик выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия по оцениваемому результату обучения/дисциплине.

На основе всех видов ведомостей заполняется книжка успеваемости обучающегося (*Приложение 2.11*)

Итоговая аттестация проводится по утвержденному графику (*Приложение 2.10.1*) в форме Государственных экзаменов по профилю получаемой специальности и фиксируется в ведомостях (*Приложение 2.10.2*) и протоколах итоговой аттестации. (*Приложение 2.10.3*)

Итоговая аттестация включает в себя:

- Сольное исполнение концертной программы;
- Ансамблевое исполнительство;
- Методика обучения игре на инструменте;
- При присвоении дополнительной квалификации "Дирижер оркестра, ансамбля" ИА включает комплексный экзамен по дисциплинам "Дирижирование" и "Работа с оркестром".

Результаты Итоговой аттестации оформляются протоколом заседания Итоговой аттестационной комиссии (*Приложение 2.10.4*) и вносятся в книжку успеваемости обучающегося.

2.6 Специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования отсутствуют.

По специальности обучается 1 человек с ООП, диагноз которого соответствует возможности обучения в общей группе и на общих основаниях.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО и составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Расписание факультативных занятий вносится в общее расписание и фиксируется в журнале учета факультативных занятий. Консультации проходят по установленному и утвержденному расписанию (*Приложение 3.1*) и фиксируются в журнале учета индивидуальных занятий.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

Требования по соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО.

Срок освоения образовательной программы составляет 3 года, 10 месяцев.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (Приложение 1)

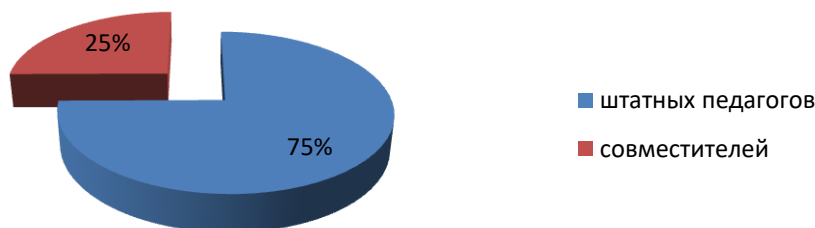
Штат педагогов в соответствии с РУП по подготавливаемой квалификации специальности укомплектован в полном объеме.

Образование педагогов по профилю преподаваемых дисциплин соответствует законодательству в области образования. Все преподаватели, в том числе совместители соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемых к их должности.

С каждым сотрудником заключен трудовой договор в 2-х экземплярах (один хранится – в отделе кадров, второй – у работника), оформлено личное дело (*Приложение 4.2*) На основании договора издается приказ о приеме на работу.

На текущий учебный год общее количество педагогов по подготавливаемой квалификации специальности - 51 человек, в том числе штатных – 38, совместителей – 13. Процент штатных преподавателей – 74,5%, что соответствует законодательству в области образования. Из них преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям - 39 человек, в том числе штатных – 31 человек, совместителей - 8 человек. Процент штатных преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям – 79%, что соответствует пункту 25 КВТ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.

Доля штатных педагогов и совместителей на 2022-2023 учебный год



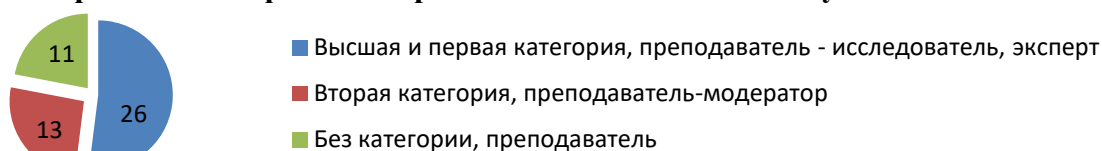
Высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Политика улучшения качества преподавания представляет собой комплекс мер по повышению квалификации преподавателей:

- Прохождение различных курсов повышения квалификации (*Приложение 9*);
- Регулярное прохождение педагогами аттестации, которая включает мониторинг и анализ качества преподавания аттестуемого, а также присвоение уровня квалификации преподавателей.

Качественный состав преподавателей – 32% (16 человек имеют высшую и первую категорию).

Уровни квалификации преподавателей на 2022-2023 уч.г.



5. В колледже создана материально-техническая база (МТБ) и социальная база, обеспечивающие качество образовательных услуг.

1.1 Учебные кабинеты. Всего количество учебных кабинетов в колледже – 39, из них обеспечивающих получение данной специальности – 9, из которых: 5 – общеобразовательных, 4 – специализированных. (*Приложение 5.1, Приложение 5 и Приложение 6*)

1.2 Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения (ТСО) по подготавливаемой специальности. Один кабинет - компьютерный класс, еще три оснащены стационарно-мультимедийными проекторами в комплекте с интерактивными досками и компьютерами. Один кабинет оснащен аудио-видео оборудованием. (*Приложение 5.2*)

Всего на балансе колледжа на сегодняшний день 22 компьютера с выходом в интернет, имеется 2 точки доступа к WiFi.

1.3 Социальная база колледжа представлена спортивным залом, медицинским кабинетом, столовой, концертным залом и библиотекой.

- **Спортивный зал** оснащен двумя теннисными столами и другим необходимым оборудованием и инвентарем. *(Приложение 5.3)*

- **Медицинский пункт** *(Приложение 5.3 и Приложение 3)* состоит из приемного кабинета и процедурной, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание ведет один медицинский работник.

- **Концертный зал** рассчитан на 150 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий и концертов. *(Приложение 5.5)*

- **Столовая** колледжа рассчитана на 50 посадочных мест *(Приложение 5.6 и Приложение 4)*

- **Библиотека** оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой и 15 посадочными местами в читальном зале. Библиотечный фонд по специальности составляет 588 экземпляров, а также дополнен учебной и научной литературой на электронных носителях *(Приложение 5.7, Приложение 2 и Приложение 8)*

1.4 Условия для проживания обучающихся созданы.

Своего общежития на балансе колледжа не имеется, однако РМК заключил договор с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж» на предоставление мест в общежитии *(Приложение 5.8)*

1.5 Созданы условия для лиц с ОПП

1.6 В целях безопасности обучающихся и сотрудников колледж оборудован наружным и внутренним видеонаблюдением, на пропускном пункте установлен турникет.

1.7 В колледже имеются материальные активы, обеспечивающие условия, соответствующие санитарным правилам и пожарной безопасности *(Приложение 5.9)* Также в колледже установлен подъемник лицам с инвалидностью для беспрепятственного доступа в здание. Тактильные наземные указатели расположены на первом этаже колледжа. В санитарно-бытовом помещении имеются поручни и крючки для костылей. На входе в колледж и приемной есть таблички для лиц с нарушением зрения.

6. Наличие информационной системы

У колледжа имеется электронная почта RMK@mail.kz, страницы в соцсетях и официальный сайт muzcoll-edu.kz,

В рамках образовательного мониторинга, утвержденного приказом №570, музыкальный колледж интегрирован в Национальную образовательную базу данных (НОБД)

7. КГКП «Рудненский музыкальный колледж» осуществляет непрерывный прием обучающихся в течение последних 2 лет по специальности «Инструментальное исполнительство».

Квалификация	2021-2022	2022-2022	Всего, чел.
4S02150101	2	2	4
4S02150102	3	3	6
4S02150103	18	18	36

4S02150104	1	1	2
Всего, чел.:	24	24	48

Приём обучающихся ведётся только на бюджетной основе.

8. Исходя из целей, задач, обозначенных в программах, каждый вид производственной и профессиональной практики имеет определенную соответствующую базу.

Постоянными базами профессиональной (педагогической) практики являются КГУ «Гимназия №21» акимата г. Рудного, сектор практики КГКП «Рудненский музыкальный колледж».

9. Показателем высокой оценки профессионального мастерства и качества предоставляемых образовательных услуг является тот факт, что ежегодно выпускники колледжа проходя Итоговую государственную аттестацию и получая высокие оценочные баллы на экзаменах, поступают в ВУЗы Республики Казахстан и ближнего зарубежья, где демонстрируют высокий уровень знаний и компетенций, будучи конкурентоспособными специалистами в международной системе музыкального образования.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников

Учебные года	Всего выпускников (чел.)	Обучаются в ВУЗах	Уровень занятости и	в т.ч. трудоустроенных (чел.)	Уровень трудоустройства (%)	Общий уровень занятости
2020-2021	18	11	61%	5	27.7	94.4%
2021-2022	14	8	57.1%	3	21.4	78.5%
Всего	32	19	59.35%	8	24.55	86.45%

В таблице приведены данные, полученные от выпускников в первый год после окончания колледжа. По предоставленным информациям из ГЦВП г. Рудного, о трудоустройстве выпускников КГКП «Рудненский музыкальный колледж» Показатель занятости меняется и составляет на сентябрь 2022 г. 86.45%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ деятельности показал, что педагоги специальности «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» имеют четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение учебного заведения и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках стратегических приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Основой процесса планирования жизнедеятельности колледжа и оцениваемой специальности, являются существующие законы и нормативно-правовые документы, государственные программы развития образования в Республике Казахстан.

Организационная структура и система управления по специальностям в целом функционирует достаточно эффективно, что позволяет решать все стоящие задачи для претворения Миссии колледжа.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства, работодателей, Индустриального совета, Педагогического совета, Учебно-методического совета колледжа и заведующих ПЦК «Специальное фортепиано», «Оркестровые инструменты», «Народные и эстрадные инструменты». Рассматриваются и обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются необходимые решения.

Основными моментами являются:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО ТиПО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин.
2. Наличие необходимых нормативно – правовых документов для организации учебного процесса.
3. Тесное сотрудничество с базой педагогической практики.
4. Активная работа по внедрению новых подходов в учебный процесс.
5. Практикоориентированность учебного процесса.
6. Обеспечивается академическая честность.

Анализ приведенных данных о качественных показателях инженерно -педагогических кадров показал, что он в целом соответствует квалификационным требованиям к образовательной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями, современной методикой преподавания. В Стратегическом плане колледжа предусмотрены меры для продолжающегося увеличения показателей качественного состава преподавателей специальности за счет повышения квалификации профессионального мастерства, переподготовки, участия в конкурсах и международного сотрудничества.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы на основе студенческого самоуправления.

Научно-исследовательская работа и её эквивалент - творческая деятельность выполняются преподавателями совместно с обучающимися успешно. На специальности сложилась своя научно-исследовательская тематика: внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Финансирование содержания, материально-техническое оснащение, а также выделение капитальных вложений на развитие колледжа осуществляются на областном уровне. Формирование бюджета направлено на обновление, расширение и поддержание материально-технической базы.

Обучающимся по данной специальности созданы необходимые условия, способствующие удовлетворению образовательных, личных и карьерных потребностей. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям всех реализуемых образовательных программ.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1 Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
	95 - 99 %	4
	80 - 94 %	3
	менее 80 %	2
2 Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
	95 - 99 %	4
	80 - 94 %	3
	менее 80 %	2
3 Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
	95 - 99 %	4
	80 - 94 %	3
	менее 80 %	2
4 Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
	85 - 99 %	4
	70 - 84 %	3
	менее 70 %	2
5 Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих	100 %	5
	75 - 99 %	4
	50 - 74 %	3

	квалификаций) – <i>Не применимо</i>	менее 50 %	2
6	доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2

1 2	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
		88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
1 3	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
1 4	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
1 5	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3

		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
1	Анализ результатов опроса педагогов 6	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
1	Анализ результатов опроса родителей (законных	от 80 % до 100% респондентов	5

7	представителей)	удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3
1	Анализ результатов опроса работодателей,		
8	руководителей баз производственной практики		

		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2
--	--	---	---

Руководитель организации образования: Закиров Радик Радикович
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Лист оценивания
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
 (наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	63 %	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	44 %	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	25 %	3
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	0 %	0
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления,	100 %	5

	или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание		
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	75 %	3
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	80 -94 %	3
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100%	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	80 – 100 %	5
13	Анализ результатов опроса педагогов	80 – 100 %	5
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	50 – 64 %	3
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	80 – 100 %	5
		Общая сумма баллов	58

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Руководитель организации образования: Закиров Радик Радикович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)

