

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КГКП «Рудненский музыкальный колледж»

Управления образования акимата Костанайской области

Рассмотрено и одобрено
решением педагогического совета
колледжа от 05 декабря 2022 года
Протокол № 3
Председатель  Закиров Р.Р.
Директор КГКП «Рудненский
музыкальный колледж»

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ
ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 02120100 «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»**

Дата предоставления в Департамент
по обеспечению качества в сфере образования
05 декабря 2022 год

Рудный, 2022 год

Общая информация о колледже

1.	Полное наименование организации образования	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
2.	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	111500, г. Рудный, ул. Ленина, 30.
3.	Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 0161343 от 06.11.2013г., выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области
4.	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8 (71431) 45319, 8 (71431) 44346 RMK@mail.kz, https://muzcoll-edu.kz/
5.	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение 01.	Закиров Радик Радикович 8-777-442-41-64
6.	Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Абикеев Кайрат Ойратович Заместитель директора по учебной работе, сот. телефон: 8 (707) 369-61-10, abikeev_77@mail.ru
7.	Разрешительные документы (копия справки/свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица и устава)	<i>Приложение 1</i>
8.	Контингент колледжа на 05 декабря 2022 года	151

Обозначения и сокращения

№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	РМК	Рудненский музыкальный колледж
3.	КТП	Календарно-тематический план
4.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
5.	МТБ	Материально-техническая база
6.	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
7.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
8.	ОП	Образовательная программа
9.	ПА	Промежуточная аттестация
10.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
11.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
12.	ППС	Программно-предметные средства
13.	ПС	Педагогический состав
14.	РУП	Рабочий учебный план
15.	СД	Специальные дисциплины
16.	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
17.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
18.	ТУП	Типовой учебный план
19.	УВР	Учебно-воспитательная работа
20.	УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
21.	УПР	Учебно-производственная работа
22.	УР	Учебная работа
23.	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия

1. Общая информация

С целью формирования объективной оценки колледжа, установления степени удовлетворенности потребителями качеством предоставления образовательных услуг и определения стратегии дальнейшего развития КГКП «Рудненский музыкальный колледж» проводит самооценку. Решение о проведении самооценки было принято на педагогическом совете колледжа. *Приложение 1.1*

Для исполнения данного решения приказом директора колледжа была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации КГКП «Рудненский музыкальный колледж». *Приложение 1.2*

Колледж имеет ясную, четко сформулированную миссию *Приложение 1.3*

Главной целью деятельности КГКП «Рудненский музыкальный колледж» согласно Уставу (от 08.05.12г.№211) *Приложение 1.4* является подготовка квалифицированных специалистов с техническим и профессиональным, послесредним образованием, имеющим необходимые теоретические знания и практические навыки, а также постоянное совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом требования рынка труда и отраслей производства.

На сегодняшний день профессиональная подготовка осуществляется по 5 основным специальностям, согласно лицензией №0161343 от 06.11.2013 г. *Приложение 1.5:*

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
0402000	««Дизайн»(по профилю)	0402013 «Дизайнер»
0404000	«Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады »	0404013 Преподаватель ДМШ, концертмейстер
		0404023 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель оркестра (ансамбля)
		0404033 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра народных инструментов
		0404043 Преподаватель ДМШ, артист, руководитель) оркестра эстрадных инструментов
0405000	«Хоровое дирижирование»	0405013 Преподаватель, хормейстер
0406000	«Теория музыки»	0406013 Преподаватель ДМШ
0407000	«Пение»	0407013 Артист академического пения

Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года (с изменениями от 21.07.2021)		
Код специальности	Наименование специальности	Код и наименование квалификации
02120100	«Дизайн интерьера»	4S02120103 - Дизайнер интерьера
02150100	«Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»	4S02150101 - Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150102 - Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150103 - Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
		4S02150104 - Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы
02150400	«Хоровое дирижирование»	4S02150401 - Хормейстер, преподаватель
02150200	«Теория музыки»	4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы
02150300	«Вокальное искусство»	4S02150301 - Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы

Обучение в КГКП «Рудненский музыкальный колледж» ведется по всем специальностям на русском языке, по дневной форме на базе основного среднего образования.

В целях информирования общественности о деятельности колледжа, предоставляемых образовательных услугах функционирует сайт www.muzcoll-edu.kz, ведется профориентационная работа. Кроме того деятельность колледжа широко освещается в СМИ и на стендах колледжа.

Контингент обучающихся

Специальность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0402000 Дизайн (по профилю)	40	31	15
0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	76	49	32
0405000 Хоровое дирижирование	14	7	3
0406000 Теория музыки	7	7	4
0407000 Пение	16	8	3
02120100 Дизайн интерьера		15	28
02150100 Инструментальное		27	49

исполнительство (по видам инструментов)			
02150400 Хоровое дирижирование		5	10
02150200 Теория музыки		2	4
02150300 Вокальное искусство		2	3
ИТОГО	153	153	151

2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

2.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год.

Со дня своего основания «Рудненский музыкальный колледж» стремительно развивался и значительно вырос. Колледж является одним из лучших музыкальных учебных заведений Республики. Обучающиеся нашего колледжа являются призерами различных Республиканских и Международных конкурсов.

Мы гордимся нашими выпускниками, которые поют в оперных театрах мира, нашими выпускниками-композиторами, гордимся концертирующими исполнителями и дирижерами, руководителями филармонических коллективов, оперных хоров, преподавателями консерватории и академии, общественными деятелями, директорами маленьких сельских клубов и огромных столичных дворцов культуры, руководителями музыкальных колледжей. Но главное наша гордость — это огромное число простых преподавателей музыки: от детского сада до консерватории, которые и есть основа нашей культуры. Можно сказать, определённо: в нашем городе и области почти все музыканты наши выпускники.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа **Приложение 2.1** в соответствии с миссией и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа **Приложение 2.2** (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Коллектив Колледжа ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы».

В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по основным направлениям деятельности. Годовые планы работы ежегодно обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

2.2 Наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и

разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных специалистов среднего звена.

Вся деятельность колледжа ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Методические рекомендации по разработке рабочих учебных планов и программ с учетом академической самостоятельности организации ТиПО;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- Стратегический план развития колледжа *Приложение 2.1*
- Устав колледжа *Приложение 1.4*
- Годовой план работы колледжа *Приложение 2.2*

На основе этих планов разработаны годовые планы работы ПЦК «Дизайн», включающие в себя деятельность по направлениям: организационная, учебно-воспитательная, методическая, творческая и концертная работа, профориентационная работа и повышение профессиональной компетенции преподавателей.

Заседания ПЦК проводятся ежемесячно. На них рассматриваются вопросы организационного, учебно-воспитательного и методического характера. В рамках методической работы ПЦК ежегодно проводится не менее 10 открытых уроков.

ПЦК «Дизайн» в КГКП «Рудненский музыкальный колледж» осуществляет подготовку:

- ✓ Специальность - **0402000 Дизайн (по профилю)**, квалификация – **0402013 Дизайнер**

с 2021-2022 уч.года в связи с изменениями от 21.07.2021 Согласно Приказа №500 от 27 сентября 2018 года:

- ✓ специальность - **02120100 Дизайн интерьера**, квалификация - **4S02120103 Дизайнер интерьера**

Контингент обучающихся на отделении «Дизайн»:

Прием обучающихся с 2020-2021 уч. года ведется по государственному заказу.

- в 2020-2021 году на начало уч.г. – 40 чел., на конец уч.г. – 39 чел., из них:
специальность - **0402000 Дизайн (по профилю)** квалификация – **0402013 Дизайнер**

Курс	Начало года, чел.		Конец года, чел.		Общая численность учащихся, чел.
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе	
1 (приём)	15	3	15	3	18
2	-	-	-	-	0
3	14	-	13	-	13
4	-	8	-	8	8
Всего	29	11	28	11	39

- в 2021-2022 году на начало уч.г. – 46 чел., на конец уч.г. – 43 чел., из них:
специальность - 02120100 Дизайн интерьера, квалификация - 4S02120103 Дизайнер интерьера

Курс	Начало года, чел.		Конец года, чел.		Общая численность учащихся, чел.
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе	
1 (приём)	15	-	15	-	15
Всего	15	0	15	0	15

специальность - 0402000 Дизайн (по профилю) квалификация – 0402013 Дизайнер

2	15	3	15	1	16
3	-	-	-	-	0
4	13	-	12	-	12
Всего	28	3	27	1	28

- В 2022-2023 году на начало уч.г. – 44 чел., на сегодняшний день – 43 чел., из них:
специальность - 02120100 Дизайн интерьера, квалификация - 4S02120103 Дизайнер интерьера

Курс	Начало года, чел.		Сегодняшний день, чел.		Общая численность учащихся, чел.
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе	
1 (приём)	15	-	14	-	14
2	14	-	14	-	14
Всего	29	0	28	0	28

специальность - 0402000 Дизайн (по профилю) квалификация – 0402013 Дизайнер

3	15	-	15	-	15
4	-	-	-	-	0
Всего	15	0	15	0	15

2.3 Учебная деятельность по специальности 0402000 Дизайн (по профилю) и 02120100 Дизайн интерьера ведется на основании соответствующих образовательных программ *Приложение 2.3*

Образовательные программы реализуются:

2020-2021 уч.г. – по модульной и 2021-2022, 2022-2023 уч.г. – по кредитно-модульной технологиям обучения.

В 2020-2021 г. Образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов Республики Казахстан и согласованы с работодателем.

Образовательные программы с 2021-2022 уч.г. ориентированы на результаты обучения в соответствии с видением колледжа и направлены на становление и развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся (Приказ МОН РК №362 от 23.07.21г.)

В 2021-2022 и 2022-2023гг. Образовательные программы разработаны на основе Профессионального стандарта Республики Казахстан "Разработка графического и мультимедийного дизайна" Приложение № 26 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259. Также в программу были введены элементы WorldSkills «Визуальный мерчендайзинг». Образовательные программы были рассмотрены и согласованы с Индустриальным советом, рассмотрены на заседании Учебно-методического совета, а также прошли экспертизу в НАО «ТАЛАР» и внесены в Реестр Учебных программ ТиПО.

Образовательные программы включают в себя: паспорт (с 2021-2022г.), рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Содержание образовательных программ по специальности соответствуют ГОСО, утверждённому Приказом Министра образования и науки №604 (2020-2021 и 2021-2022 уч.г.), Приказу Министра просвещения №348 (2022-2023 уч.г.) и предусматривает:

- 1) изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение учебной и профессиональной практики;
- 4) выполнение курсовой и дипломной работы;
- 5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определен с учетом профиля специальности по направлению «Культура и искусство»

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности были выбраны для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения. К дисциплинам углубленного уровня обучения относятся "Всемирная история" и "География", к дисциплинам стандартного уровня обучения относятся "Физика" и "Графика и проектирование".

Для формирования базовых компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей. Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

Организация учебного процесса по специальности осуществляется на основании рабочих учебных планов на весь период обучения, утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы по подготовке квалификаций специальности соответствуют Национальной рамке квалификаций и Отраслевой рамке квалификаций (уровень по НРК 4, по ОРК 4), Профессиональному стандарту и Типовым учебным планам.

Рабочий учебный план 2020-2021г. Приложение 2.3.1

Рабочий учебный план 2021-2022г. Приложение 2.3.2

Рабочий учебный план 2022-2023г. Приложение 2.3.3

По всем модулям преподавателями составлены Рабочие учебные программы соответствующие Типовым учебным планам и Типовым учебными программам **Приложения 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6**

2.4 Профессиональная практика осуществляется и проходит в соответствии с требованиями ГОСО.

Сроки проведения и содержание профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Профессиональная практика по специальности подразделяется на учебную, производственную, преддипломную и дипломное проектирование.

Профессиональная практика включает в себя следующие виды:

- Учебная практика Пленер. Проводится на базе КГКП «Рудненский музыкальный колледж». Результат обучения воспроизводить изменение воздушной среды с учетом состояния атмосферы и солнечного света, проводится с натуры на открытом воздухе, в городских парках, пригородных хозяйствах и т.д. Формой зачета является: просмотр творческих работ и отчет по практике
- Учебная практика Музейная. Проводится на базе КГКП «Рудненский музыкальный колледж» В рамках данной практики обучающиеся проходят курс экскурсий по музеям города и области, знакомятся с ведущими художниками региона, учатся анализу художественного произведения, выполняют копию художественно-изобразительного произведения. Формой зачета является: выставка творческих работ и отчет по практике
- Производственно-творческая практика. Проводится на базе предприятий города и области (Копии договоров с предприятиями, определенными в качестве баз практики **Приложение 2.4**) Данный вид практики дает опыт и навыки самостоятельной работы по получаемой специальности. Осуществляется в проектных и дизайнерских организациях, отделах предприятий и компаний, выполняющих дизайнерские и оформительские работы в различных областях дизайна. Формой зачета является: отчет по практике
- Преддипломная практика. Проводится на базе КГКП «Рудненский музыкальный колледж». Во время преддипломной практики обучающиеся осваивают практическую реализацию всех элементов дизайнерского проектирования на различных его стадиях. Формой зачета является: просмотр творческих работ
- Дипломное проектирование. Проводится на базе КГКП «Рудненский музыкальный колледж». Во время дипломного проектирования обучающиеся готовят итоговый дизайнерский проект по заранее утвержденной теме. Формой зачета является: предварительная защита дипломных проектов.

Учет выполнения обучающимися программ всех видов практики фиксируются в журнале учета производственного обучения **Приложение 2.5**

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся и фиксируется в семестровой ведомости учебной группы.

2.5 Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с годом приема ранее 2020-2021 уч.г. оценивание ведется по традиционной 5-ти бальной системе.

Для обучающихся с годом приема с 2020-2021 уч.г. оценивание ведется по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями согласно Приказу МОН РК от 28.08.2020г. №373).

Таблица успеваемости и качества за 2020 – 2021 уч.г.г.

Курс	Общая численность учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	18	0	13	5	0	100%	72%
3	14	1	6	6	1	93%	50%
4	8	0	3	5	0	100%	38%
	40	1	22	16	1	95%	53%

Таблица успеваемости и качества за 2021 – 2022 уч.г.г.

Курс	Общая численность учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С «3»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
1	15	0	13	2	0	100%	87%
2	16	0	11	5	0	100%	69%
4	12	1	6	5	0	100%	58%
	43	1	30	12	0	100%	72%

Весь срок обучения проходит по утвержденному графику учебного процесса **Приложение 2.6** и расписанию **Приложение 2.7**.

Текущий контроль ежедневного посещения и успеваемости обучающихся фиксируется в журналах учета теоретического обучения **Приложение 2.8**. На основании этого контроля каждые 2 месяца проходит рубежный контроль, который фиксируется в аттестационные ведомости **Приложение 2.9**

Промежуточная аттестация проходит в конце каждого семестра, проводится по утвержденному расписанию **Приложение 2.10** и фиксируется в семестровые ведомости **Приложение 2.11**

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по русскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана, математике.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям и специальным дисциплинам проводится в форме просмотров учебно-творческих работ обучающихся, выполненных за аттестуемый срок обучения, защиты курсового проекта и теоретических экзаменов, результаты которых фиксируются в экзаменационных ведомостях **Приложение 2.12**

По модулям, не предусматривающим экзамены, а также по всем видам учебной и профессиональной практик выставляется дифференцированный зачет, который проводится во время последнего учебного занятия по оцениваемому результату обучения/дисциплине в семестре.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию **Приложение 2.13** в форме защиты дипломной работы (проекта) по профилю получаемой специальности и фиксируется в ведомостях и протоколах итоговой аттестации **Приложение 2.14**

На основе всех видов ведомостей заполняется книжка успеваемости обучающегося **Приложение 2.15**

2.6 Специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования отсутствуют.

По специальности обучается 1 человек с ООП, диагноз которого соответствует возможности обучения в общей группе и на общих основаниях.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Расписание факультативных занятий вносится в общее расписание и фиксируется в журнале учета факультативных занятий.

Консультации проходят по установленному и утвержденному расписанию **Приложение 3.1** и фиксируются в журнале учета теоретического обучения.

4. Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами **Приложение 4.1**

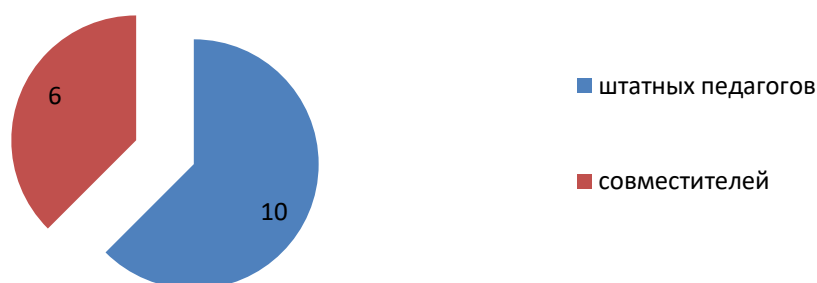
Штат педагогов в соответствии с РУП по подготавливаемой квалификации специальности укомплектован в полном объеме.

Образование педагогов по профилю преподаваемых дисциплин соответствует законодательству в области образования. Все преподаватели, в том числе совместители соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемых к их должности.

С каждым сотрудником заключен трудовой договор в 2-х экземплярах (один хранится – в отделе кадров, второй – у работника), оформлено личное дело **Приложение 4.2**. На основании договора издается приказ о приеме на работу.

На текущий учебный год общее количество педагогов по подготавливаемой квалификации специальности - 16 человек, в том числе штатных – 10, совместителей – 6. Процент штатных преподавателей – 63%. Из них преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям - 4 человека, в том числе штатных – 2 человека, совместителей - 2 человека. Процент штатных преподавателей по специальным дисциплинам и профессиональным модулям – 50%. что соответствует пункту 25 КВТ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.

Доля штатных педагогов и совместителей на 2022-2023 учебный год



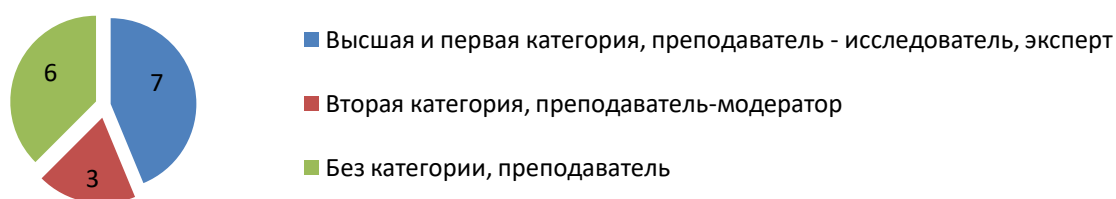
Высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Политика улучшения качества преподавания представляет собой комплекс мер по повышению квалификации преподавателей:

- Прохождение различных курсов повышения квалификации **Приложение 4.3**
- Регулярное прохождение педагогами аттестации, которая включает мониторинг и анализ качества преподавания аттестуемого, а также присвоение уровня квалификации преподавателей.

Качественный состав преподавателей – 44% (7 человек имеют высшую и первую категорию).

Уровни квалификации преподавателей на 2022-2023 уч.г.



5. В колледже создана материально-техническая база (МТБ) и социальная база, обеспечивающие качество образовательных услуг.

5.1 Учебные кабинеты. Всего количество учебных кабинетов в колледже – 39, из них обеспечивающих получение данной специальности – 9, из которых: 5 – общеобразовательных, 4 – специализированных. *Приложение 5.1*

5.2 Учебно-лабораторное оборудование и технические средства обучения (ТСО) по подготавливаемой специальности. Один кабинет - компьютерный класс, еще три оснащены стационарно-мультимедийными проекторами в комплекте с интерактивными досками и компьютерами. Один кабинет оснащен аудио-видео оборудованием. Два кабинета имеют специализированную мебель (мольберты) и натурный фонд. *Приложение 5.2, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3*

Всего на балансе колледжа на сегодняшний день 22 компьютера с выходом в интернет, имеется 2 точки доступа к Wi-Fi.

5.3 Социальная база колледжа представлена спортивным залом, медицинским кабинетом, столовой, концертным залом и библиотекой.

- **Спортивный зал** оснащен двумя теннисными столами и другим необходимым оборудованием и инвентарем. *Приложение 5.3*

- **Медицинский пункт** *Приложение 5.4* состоит из приемного кабинета и процедурной, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. Медицинское обслуживание ведет один медицинский работник.

- **Концертный зал** рассчитан на 150 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий и концертов. *Приложение 5.5*

- **Столовая** колледжа рассчитана на 50 посадочных мест *Приложение 5.6*

- **Библиотека** *Приложение 5.7* оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет, множительной техникой и 15 посадочными местами в читальном зале. Библиотечный фонд по специальности составляет 588 экземпляров, а также дополнен учебной и научной литературой на электронных носителях.

5.4 Условия для проживания обучающихся созданы.

Своего общежития на балансе колледжа не имеется, однако РМК заключил договор с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж» на предоставление мест в общежитии *Приложение 5.8*

5.5 Созданы условия для лиц с ОПП. В колледже установлен подъемник лицам с инвалидностью для беспрепятственного доступа в здание. Тактильные наземные указатели расположены на первом этаже колледжа. В санитарно-бытовом помещении имеются поручни и крючки для костылей. На входе в колледж и приемной есть таблички для лиц с нарушением зрения.

5.6 В целях безопасности обучающихся и сотрудников колледж оборудован наружным и внутренним видеонаблюдением, на пропускном пункте установлен турникет, речевым оповещением и системой контроля доступом (СКД).

Система видеонаблюдения смонтирована согласно требованиям и стандартам РК, утвержденным совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49, и содержит:

- видеокамера наружная – 11 штук;
- видеокамера внутренняя – 13 штук;
- тревожная кнопка;
- видеорегистратор на который подключены 13 видеокамер;

- система контроля доступом (СКД): 2 турникета, один системный блок.
- обеспечение работы системы – круглосуточно.

5.7 В колледже имеются материальные активы, обеспечивающие условия соответствующие санитарным правилам и пожарной безопасности *Приложение 5.9*

Пожарная сигнализация и система оповещения установлена согласно правилам пожарной безопасности. Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 октября 2014 года № 1077.

Система обеспечивает круглосуточную противопожарную защиту здания. В колледже разработан и утвержден полный комплект документов (положения, инструкции, приказы), регламентирующий работу по обеспечению пожарной безопасности в учреждении. Проводятся плановые и целевые инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности. Проводятся плановые занятия и тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений. Регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения (пожарные рукава, стволы, огнетушители).

6. Наличие информационной системы

У колледжа имеется электронная почта RMK@mail.kz, страницы в соцсетях и официальный сайт muzcoll-edu.kz

В рамках образовательного мониторинга, утвержденного приказом №570, музыкальный колледж интегрирован в Национальную образовательную базу данных (НОБД)

7. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников колледжа по данной специальности приведены в таблице:

Учебные года	Всего выпускников, (чел.)	Обучаются в ВУЗах (чел.)	Трудоустроенных, (чел.)	Выбыли за пределы РК	Декретный отпуск	Общий уровень занятости
2020-2021	8 (коммерческая группа)	1	1	1	0	37,5%,
2021-2022	12	5	3	0	1	75%
2022-2023	0					

В таблице приведены данные, полученные от выпускников в первый год после окончания колледжа. *Приложение 7*

Показателем высокой оценки профессионального мастерства и качества предоставляемых образовательных услуг является тот факт, что ежегодно выпускники колледжа проходя Итоговую государственную аттестацию и получая высокие оценочные баллы на экзаменах, поступают в ВУЗы Республики Казахстан и ближнего зарубежья, где демонстрируют высокий уровень знаний и компетенций, будучи конкурентоспособными специалистами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности показал, что КГКП «Рудненский музыкальный колледж» имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение учебного заведения и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках стратегических приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Основой процесса планирования жизнедеятельности колледжа, являются существующие законы и нормативно-правовые документы, государственные программы развития образования в Республике Казахстан.

Организационная структура и система управления колледжа в целом функционирует достаточно эффективно, что позволяет решать все стоящие задачи для претворения Миссии колледжа.

Процесс реализации образовательных программ находится под контролем со стороны руководства, работодателей, Индустриального совета, Педагогического совета, учебно-методического Совета колледжа и ПЦК «Дизайн». Рассматриваются и обсуждаются проблемы, пути совершенствования реализации образовательных программ колледжа, регулярно проводится мониторинг в этом направлении и на их основе своевременно принимаются необходимые решения.

Основными моментами являются:

1. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО ТиПО, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин.
2. Наличие необходимых нормативно – правовых документов для организации учебного процесса.
3. Тесное сотрудничество с базами производственной практики и др. работодателями.
4. Активная работа по внедрению новых подходов в учебный процесс.
5. Практикоориентированность учебного процесса.
6. Обеспечивается академическая честность.

Анализ приведенных данных о качественных показателях инженерно - педагогических кадров показал, что он в целом соответствует квалификационным требованиям к образовательной деятельности, преподаватели обладают полноценными знаниями, современной методикой преподавания. В Стратегическом плане колледжа предусмотрены меры для продолжающегося увеличения показателей качественного состава преподавателей колледжа за счет повышения квалификации профессионального мастерства, переподготовки, участия в конкурсах и международного сотрудничества.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы на основе студенческого самоуправления.

Научно-исследовательская работа и её эквивалент - творческая деятельность выполняются преподавателями совместно с обучающимися успешно. В колледже сложилась своя научно-исследовательская тематика: внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Финансирование содержания, материально-техническое оснащение, а также выделение капитальных вложений на развитие колледжа осуществляются на областном уровне. Формирование бюджета направлено на обновление, расширение и поддержание материально-технической базы.

Обучающимся по данной специальности созданы необходимые условия, способствующие удовлетворению образовательных, личных и карьерных потребностей. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям всех реализуемых образовательных программ.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

		менее 80 %	2
4	доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности <i>(за исключением рабочих квалификаций) – Не применимо</i>	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности <i>(для рабочих квалификаций) – Не применимо</i>	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3

	профессионального образования)	менее 30 %	2
8	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – <i>Не применимо</i>	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы,	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3

	обеспечивающих проживание	менее 30 %	2
12	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
		88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных	4

		услуг	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены	4

18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	уровнем подготовки обучающихся	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3
		Менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2

Лист оценивания
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	63 %	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	44 %	3
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	25 %	3
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	0 %	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или	100 %	5

	хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание		
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	75 %	3
10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	83 %	3
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	81 %	3
12	Анализ результатов опроса обучающихся	74 %	4
13	Анализ результатов опроса педагогов	82 %	5
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	81 %	5
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	80 %	5
		Общая сумма баллов	59

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Руководитель организации образования: Закиров Радик Радикович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

