

Лист оценивания
коммунального государственного казенного предприятия «Рудненский музыкальный колледж» Управления образования акимата Костанайской области

специальность 02150200 «Теория музыки», квалификация 4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100% (из 27 преподавателей все 27 имеют педагогическое или профессиональное образование в соответствии с профилем занимаемой должности)	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	74% (20 из 27 преподавателей прошли процедуру аттестации)	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	92,6% (25 педагога из 27, в том числе руководители, прошли курсы повышения квалификации)	3
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	не требуется	-
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	не требуется	-
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых	81,4% (для 22 преподавателей из 27 лицензиат является основным местом работы)	4

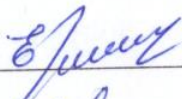
	основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.		
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	50% (из 22 штатных преподавателей высшая категория -2, первая категория - 3, педагог- исследователь - 3, педагог-эксперт- 3)	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	не требуется	-
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	31,8% (7 педагогов специальных дисциплин из 22 штатных педагогов по специальности прошел стажировку)	3
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	0% (отсутствуют педагоги с академической степенью «магистр»)	2
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	0 (представленный договор аренды мест в общежитии не охватывает полный курс обучения)	0
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и	50% (всего выпускников-2: 2020-2021 учебный год- 1, 2021-2022 учебный год - 1, продолжает обучение в ВУЗах -1)	2

	занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска		
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	81,6% (Кабинет биологии (23 наименования) – в формах сведений – кабинет биологии не указан; Кабинет географии (17 наименований) - в формах сведений 4 наименования; Кабинет специальных дисциплин (23 наименования) - в формах сведений указывает 6 наименований. Кабинет химии (35 наименований) - в формах сведений – кабинет химии не указан; Кабинет казахского языка и литературы (14 наименований) - в формах сведений 7 наименований; Кабинет русского языка и литературы (12 наименований) - в формах сведений 7 наименований; Кабинет специальных дисциплин (23 наименования) - в формах сведений 8 наименований; Кабинет общепрофессиональных дисциплин (23 наименований) - в формах сведений 6 наименований)	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100% (учебники и учебная литература представлены по всем учебным дисциплинам)	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	77% удовлетворены качеством образовательных услуг	4
16	Анализ результатов опроса педагогов	87% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	не требуется	-
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	74% удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
	ИТОГО		45

Уровень деятельности организации образования по специальности 02150200 «Теория

музыки», квалификация 4S02150201 - Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы – «требует улучшения»

Председатель комиссии:

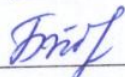


Галухина Е.Р.

Члены комиссии:



Ахат К.З.



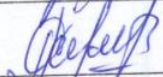
Бибик В.В.



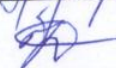
Валиева Н.А.



Едресова К.Г.



Карина К.А.



Нургалиева У.М.